

## ÍNDEX

## PÀG

Introducció .....	1
Educació en valors.....	2
Estratègies i Objectius del Centre .....	2
Sistema de Qualitat .....	4
Nivells Educatius .....	5
Activitats complementàries .....	6
Campanya .....	8
Escola Verda .....	9
Tractament lingüístic .....	10
Programa Família/Escola .....	11
L'Educació Cristiana al nostre Col·legi .....	12
Activitats de tot el centre .....	15
Moviment AMJ .....	16
Catequesi .....	17
Aspectes a tenir en compte per al bon funcionament escolar .....	18
Organització del Centre .....	23
Consell Escolar .....	28
Entrevistes Família-Tutor .....	29
Reunions Pares-Mestres .....	31
Avaluació .....	32
Departament d'intervenció i assessorament psicopedagògic (DIAP).....	33
Colònies .....	36
Vacances i Dies Festius .....	37
Festes .....	38
Revista, Pàgina Web i Facebook .....	40
Excursions .....	41
Serveis .....	57
Associació de Pares i Mares d'Alumnes.(AMPA) .....	61
Esport i Activitats Extraescolars .....	62
Calendari d'Activitats Extraescolars .....	63

## PLA ANUAL CURS 2016-2017

### INTRODUCCIÓ

Aquest Pla Anual que us presentem ha estat elaborat dins del Projecte Educatiu del nostre Centre, basat en la línia educativa de les escoles de la Sagrada Família d'Urgell. L'entitat titular del nostre Col·legi és l'**Institut de Germanes de la Sagrada Família d'Urgell**, que fou fundat el 29 de juny de 1859 a la Seu d'Urgell, com a fruit del carisma d'**Anna M<sup>a</sup> Janer i Anglarill**, beatificada el 8 d'octubre de 2011. Des dels seus orígens, la Congregació ha creat i dirigit Centres Educatius i considera **l'educació cristiana** com un dels camps específics de la seva missió.

A la nostra escola volem educar els alumnes per tal que esdevinguin persones lliures, responsables, respectuoses i comprensives; dialogants, solidàries i compromeses en la millora de la societat; capaces d'adaptar-se als canvis, crítiques, amb interès per la cultura, que sàpiguen ser felices i fer felços els altres, **d'acord amb una visió cristiana de la vida.**

Amb aquesta intenció l'escola porta a terme un projecte d'innovació pedagògica que parteix de la nostra missió i del perfil de sortida de l'alumne, és a dir, d'aquells trets que ens agradaria que caracteritzessin els nostres alumnes quan acabin la seva formació amb nosaltres.

El Claustre observa els alumnes de P3 a 2n de Batxillerat de manera sistemàtica pel que fa a una sèrie d'aspectes relacionats amb el respecte, la responsabilitat i la igualtat de drets i oportunitats. Després el tutor o tutora compartirà aquestes observacions amb els alumnes destacant els seus punts forts i establint la manera de millorar en els punts més febles. Les famílies seran informades d'aquest procés en les entrevistes i en l'entrega de notes de final de curs.

Considerem que aquest projecte reforça l'acompanyament que fem dels nostres alumnes i els ajuda a créixer com a persones.

## EDUCACIÓ EN VALORS

La nostra escola té com a finalitat afavorir el creixement i la maduració de l'alumne en totes les seves dimensions.

Una part molt important de la nostra tasca educativa és la que correspon a l'educació en **valors** i al desenvolupament de la intel·ligència emocional.

Aquesta educació en valors es duu a terme en gran mesura en el sí de la família, però també a l'escola volem col·laborar en aquesta formació bàsica per a la persona. Això es reflecteix a través del lema de curs que enguany és: **“ARRISCA'T SURT COMPARTEIX”**. **Aquest any estem convidats a arriscar-nos i a sortir de nosaltres mateixos, sortir de tot allò que ens és conegut i compartir amb els altres tot el que de bo portem dins del nostre cor.**

També treballem els valors en la reflexió diària del “Bon dia”, en el currículum de cada matèria, en el Pla d'Acció Tutorial i en les Campanyes de Solidaritat que anem duent a terme any rere any.

## VALORS

- Fomentar una pedagogia basada en l'amor per tal d'aconseguir l'educació integral de l'alumne.
- Valorar i acollir cada alumne tal i com és i ajudar-lo en el seu procés de maduració mitjançant l'atenció personalitzada.
- Fomentar la relació senzilla i propera entre tots els qui formen la Comunitat Educativa.
- Tractar tothom sense distincions, de manera acollidora, amb suavitat i fermesa.
- Crear un clima de confiança per poder expressar les pròpies opinions tot respectant les dels altres.
- Treballar amb constància, tenacitat i il·lusió per assolir el nostre principal objectiu: el creixement humà i cristià dels alumnes.

## ESTRATÈGIES I OBJECTIUS DEL CENTRE

1. Oferir un ensenyament de qualitat, interdisciplinari, plural i respectuós amb les diferències, adaptat a la realitat del món d'avui; que il·lusioni l'alumne i ofereixi una resposta a les seves necessitats com a persona de forma integral i completa.

2. Atendre la diversitat destinant els recursos humans i materials necessaris per tal que els alumnes puguin avançar segons el seu nivell i ritme d'aprenentatge.
3. Generar un clima de participació activa entre pares, personal d'administració i serveis, alumnes i professors per tal de millorar les relacions, potenciar el consens i el treball en equip.
4. Treballar en equip per compartir les qualitats i enriquir-se amb l'experiència de cadascú, tot respectant la diversitat.
5. Potenciar la coordinació entre els professors de totes les etapes per tal de garantir una coherència en el seguiment de l'alumne.
6. Inserir l'acció educativa en el context sociocultural a través del coneixement de la cultura catalana i del propi entorn.
7. Facilitar que les famílies vingudes d'altres llocs s'integrin a Catalunya sense renunciar a la seva pròpia cultura.
8. Potenciar el coneixement i el respecte per les tradicions i costums d'altres cultures.
9. Potenciar la informació i la participació en els esdeveniments més significatius de cada moment.
10. Assegurar els recursos materials i tecnològics necessaris per tal que el professorat pugui dur a terme la seva tasca amb una garantia de qualitat i modernitat.
11. Afavorir la formació continuada del personal de l'escola per tal d'assegurar una pedagogia que va assumint les innovacions del moment.
12. Ensenyar la religió catòlica per raó de la seva identitat com a escola cristiana i perquè el cristianisme és un dels elements constitutius de la mateixa cultura occidental.
13. Treballar d'acord amb una política de qualitat per tal d'assegurar la millora continuada dels processos que es porten a terme en el nostre centre.

## **SISTEMA DE QUALITAT**

La nostra escola té la **Certificació ISO 9001/2008 en l'ensenyament reglat d'Educació Infantil, Primària, ESO i Batxillerat i disseny i**

**impartició d'activitats complementàries. La data de la primera certificació és de l'1 d'agost de 2007. L'última renovació ha estat a l'agost de 2016. Cada any l'escola passa una auditoria de seguiment.**

Aquest fet significa que al nostre centre s'hi porta a terme una política de qualitat que respon a l'esmentada norma. L'objectiu fonamental d'una política de qualitat és el control dels processos i l'obtenció de dades per a la millora continuada del sistema.

Les característiques principals del nostre sistema de qualitat són les següents:

- Detectar les necessitats de les famílies i tenir-les en compte en la nostra planificació anual.
- Establir uns objectius controlables i mesurables.
- La participació de tota la comunitat educativa per tal que la nostra escola aconseguixi els seus objectius.
- La descripció de les activitats que es porten a terme en forma de processos.
- La recollida de dades per tal de detectar les incidències o punts febles i portar a terme mesures de millora.
- La participació del personal de l'escola, dels alumnes i les famílies en la recollida de dades.

Així doncs, us agrairem que utilitzeu els fulls de comunicació d'incidències que podeu trobar a l'entrada de l'escola i a la pàgina web. Agraïm la vostra col·laboració pel que fa a les enquestes que anem passant, ja que ens ajuden a aplicar mesures de millora.

## NIVELLS EDUCATIUS

### Educació Infantil

- 2n Cicle d'Educació Infantil - de 3 a 6 anys. – 3 línies

### Educació Primària

Comprèn sis cursos acadèmics, des dels 6 als 12 anys, i té caràcter obligatori.

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| - 1r de Primària: de 6 a 7 anys   | - 3 línies |
| - 2n de Primària: de 7 a 8 anys   | - 3 línies |
| - 3r de Primària: de 8 a 9 anys   | - 3 línies |
| - 4t de Primària: de 9 a 10 anys  | - 3 línies |
| - 5è de Primària: de 10 a 11 anys | - 3 línies |
| - 6è de Primària: d'11 a 12 anys  | - 3 línies |

### Educació Secundària (ESO i Batxillerat)

L'ESO comprèn quatre cursos acadèmics, des dels 12 als 16 anys i té caràcter obligatori.

En acabar aquests 4 cursos, els alumnes obtenen el títol de Graduat en Educació Secundària, si han assolit els objectius establerts, o bé una acreditació d'escolarització.

A continuació els alumnes que han obtingut el Graduat en Educació Secundària poden cursar en el nostre Centre un dels tres Batxillerats que oferim: Ciències i Tecnologia, Humanitats i Ciències Socials o Artístic. El Batxillerat té una durada de dos cursos, entre els 16 i 18 anys, i són uns estudis que no tenen caràcter obligatori.

## ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

En resposta a les exigències del nostre Projecte Educatiu, l'escola porta a terme unes activitats complementàries dins de l'horari escolar que constitueixen un aspecte important del tipus d'educació que el Centre imparteix.

Les activitats complementàries de cada Cicle són les següents:

### Educació Infantil

- Taller de Llengua castellana (P.4 i P.5)
- Taller de jocs al pati (P.3)
- Taller de dites, escolto i parlo (P.3, P.4, P.5)
- Taller d'educació en valors cristians (P.3, P.4)
- Taller d'educació per a la convivència (P.3 i P.4)
- Taller de Joc simbòlic (P.3, P.4 i P.5 )
- Taller d'educació viària (P.5)
- Taller de natació (P.5)

### Educació Primària

#### *1r de Primària*

- Taller de jocs lingüístics
- Taller d'expressió (Llengua castellana)
- Taller de Llengua anglesa
- Taller d'esports (natació)
- Taller d'educació viària

#### *2n de Primària*

- Taller d'informàtica
- Taller d'esports (natació)
- Taller d'educació viària
- Taller de lectura (Llengua catalana)
- Taller de Llengua anglesa

### **3r de Primària**

- Taller de jocs lingüístics
- Taller de raonament
- Taller d'experimentació
- Taller de Llengua anglesa
- Taller d'informàtica

### **4t de Primària**

- Taller de Llengua anglesa
- Taller d'informàtica
- Taller de jocs lingüístics
- Taller d'expressió (Llengua castellana)
- Taller de lògica

### **5è de Primària**

- Taller d'expressió (Llengua castellana)
- Taller d'experimentació
- Taller de Llengua anglesa
- Taller d'informàtica
- Taller de raonament verbal (Llengua catalana)

### **6è de Primària**

- Taller d'expressió (Llengua castellana)
- Taller de lògica
- Taller de Llengua anglesa
- Taller d'informàtica
- Taller de raonament verbal (Llengua catalana)

## **CAMPANYA: Arrisca't Surt Comparteix amb Cervera**

Les campanyes de solidaritat dels Centres Sagrada Família d'Urgell tenen com a finalitat ajudar les missions que la Congregació té a diferents llocs del món.

La Campanya d'aquest curs ens porta novament a un lloc entranyable per a tots els que formem part d'aquesta gran família janeriana, Cervera. Allà s'hi realitza un Casal d'estiu per a infants en risc d'exclusió social.

La Campanya ens apropa a una realitat ben diferent de la nostra, i ens convida a ser valents, decidits per sortir de nosaltres mateixos i compartir el que tenim posant-ho al servei dels altres, com ho estan duent a terme alguns dels nostres alumnes que participen del Moviment AMJ. Concretem d'aquesta manera el lema pastoral d'enguany: **Arrisca't Surt Comparteix.**

### **OBJECTIUS**

- Aprofundir en la realitat social, cultural i econòmica de Cervera.
- Sensibilitzar els nostres alumnes en el valor del compromís, de compartir i ajudar als qui més ho necessiten.
- Sensibilitzar els alumnes de la necessitat que tenen els infants que assisteixen al Casal de poder fer tres àpats al dia (esmorzar, dinar i berenar)
- Conèixer el servei de voluntariat que els alumnes grans dels nostres centres fan.

### **CONTINGUTS**

- Coneixement del servei de voluntariat que fan nois i noies durant l'estiu, preparant i duent a terme les activitats al Casal de Cervera.
- Implicació dels alumnes.
- Coneixement de la necessitat de tenir satisfetes les necessitats bàsiques d'alimentació.

## **PER UNA ESCOLA VERDA!**

Des de sempre la nostra escola ha treballat des de diferents àrees una actitud de respecte a la natura i ha motivat l'alumnat a gaudir de l'entorn. Per exemple: el reciclatge del paper i d'altres materials a l'aula i als espais comuns, la plantada d'arbres autòctons, les excursions relacionades amb temes mediambientals i accions adreçades a l'estalvi d'aigua i d'energia.

Enguany treballem el projecte APRENEM DE LA NATURA. Ens proposem fer activitats lúdiques sobre aspectes com el reciclatge, el coneixement del medi i dels éssers vius que ens envolten.

També continuarem amb les tasques per conscienciar l'hàbit d'utilitzar correctament els contenidors, potenciar l'ús de les carmanyoles, reutilitzar els materials i reduir el volum de paper utilitzat dins de l'àmbit escolar. Treballarem també a l'hort escolar i en la repoblació de plantes autòctones.

Des de l'escola convidem les famílies dels nostres alumnes a participar en totes les iniciatives que els vostres fills us proposin per millorar l'entorn de l'escola, de la casa i del planeta.

**Ser una escola verda és un canvi d'actitud i d'hàbits: vol dir posar-se a caminar i sumar el que faig jo amb el que fas tu. Les petites coses que podem fer a casa, a l'escola, al carrer, a la ciutat... de ben segur milloraran l'espai on vivim.**

**És un compromís de tots!**

## TRACTAMENT LINGÜÍSTIC

Donada la importància del Llenguatge com a element de comunicació i com a factor estructurador del pensament, prioritzem totes les activitats encaminades a afavorir un òptim desenvolupament lingüístic. El domini de la correcta expressió i comprensió en català i en castellà i el bon coneixement de la llengua anglesa són objectius a assolir en acabar l'escolaritat obligatòria d'acord amb els objectius curriculars.

En el Projecte Curricular del nostre Centre, l'ensenyament lingüístic queda estructurat d'aquesta manera :

- La llengua d'aprenentatge i de comunicació del centre és el català.
- La llengua castellana s'introdueix a nivell oral a P4 i P5, i a partir de 1r de Primària es va introduint gradualment a nivell escrit.
- La llengua anglesa es treballa a nivell curricular des de P3 d'Educació Infantil fins a 2n de Batxillerat com a primera llengua estrangera.
- A P4 i P5 les activitats Playground Games i psicomotricitat s'imparteixen en anglès.
- Des de 1r de Primària fins a 1r d'ESO es porta a terme una hora setmanal complementària en llengua anglesa.
- Des de 1r de Primària fins a 3r d'ESO l'Educació Visual i Plàstica es porta a terme en llengua anglesa.
- Des de 1r ESO fins a 2n de Batxillerat, es divideix la classe en dos grups un cop per setmana per tal de poder treballar millor l'expressió oral i la comprensió de textos en anglès.

Enguany també hi haurà a l'escola un auxiliar de conversa que col·laborarà en les classes d'anglès.

A ESO i a Batxillerat s'ofereix una segona llengua estrangera, que en el cas de la nostra escola és l'alemany.

Els alumnes que ho desitgin podran presentar-se als exàmens oficials de la Universitat de Cambridge. A Primària es duran a terme en el nostre centre a final de curs, si el nombre d'alumnes és suficient. A Secundària aniran a Barcelona a examinar-se.

## PROGRAMA FAMÍLIA/ESCOLA, ACCIÓ COMPARTIDA

Continuem amb el programa FEAC (Família Escola Acció Compartida).

Aquest programa consta de dos components:

- Un butlletí que tracta temes referents a l'educació dels nens i nenes i que planteja alguns punts de debat. Aquest butlletí s'envia a les famílies per correu electrònic.

- Una trobada en la qual alguns educadors de l'escola i pares i mares d'alumnes que ho desitgin compartiran les seves inquietuds educatives. Aquestes trobades tindran lloc, un cop per trimestre.

L'objectiu bàsic de les trobades és el diàleg entre família i escola per tal de compartir criteris educatius i conèixer i comprendre les preocupacions que tenim respecte a la formació dels nostres fills/alumnes.

Enguany s'està elaborant un blog FEAC que trobareu a la pàgina web de l'escola. Allí hi podreu consultar materials, videos, xerrades, així com fer-hi també els vostres suggeriments.

Les dates de les trobades són les següents:

	<u>Infantil</u>	<u>Primària</u>
1 <sup>a</sup> Trobada	8 de novembre	17 de novembre
2 <sup>a</sup> Trobada	9 de març	14 de març
3 <sup>a</sup> Trobada	18 de maig	23 de maig

## L'EDUCACIÓ CRISTIANA AL NOSTRE COL·LEGI

"El cristianisme és objecte d'ensenyament en la nostra escola, perquè pertany a la dimensió cultural com un dels elements constitutius de la mateixa cultura occidental i per raó de la nostra identitat com escola cristiana". (C.P.)

### **ACTIVITATS PER ETAPES**

La Comunitat Educativa del Centre té molt interès en treballar els valors cristians dels alumnes. Per dur a terme aquesta tasca es programen diferents activitats.

La religió com a vivència la portem a terme de la següent manera :

### **INFANTIL**

**P.3-P.4-P.5** - Iniciem i acabem el curs amb una celebració conjunta de la Paraula.

- Celebrem els temps litúrgics d'Advent, Nadal, Quaresma, Pasqua.
- Celebrem la festa de la Beata Anna Maria Janer, fundadora de la nostra congregació.
- Celebrem la festa de Tots Sants, Mare de Déu de Montserrat i Mare de Déu de la Salut.
- Per Nadal visitem l'exposició de Pessebres que organitzen els Pessebristes de Sabadell .
- Memoritzem cançons i poemes de la tradició cristiana de Catalunya.
- Iniciem els alumnes a descobrir alguns signes externs de la vivència religiosa i cristiana : imatges, visita a la capella...

- Coneixem Jesús, amic dels nens i de tothom.
- Treballem actituds de respecte, estimació i agraïment segons el nostre model Jesús.
- Iniciem la jornada escolar amb l'activitat del "Bon dia".

## **PRIMÀRIA**

**1r -2n** - Iniciem i acabem el curs amb una celebració conjunta de la Paraula.

- Celebrem els temps litúrgics d'Advent, Nadal, Quaresma i Pasqua.
- Celebrem la festa de la Beata Anna Maria Janer, fundadora de la nostra congregació.
- Celebrem la festa de Tots Sants, Mare de Déu de Montserrat i Mare de Déu de la Salut.
- Memoritzem cançons i poemes de la tradició cristiana de Catalunya.
- Per Nadal visitem l'exposició de Pessebres que organitzen els Pessebristes de Sabadell .
- Treballem actituds de respecte, estimació i agraïment, segons el nostre model: Jesús.
- Resem la pregària de l'Ave Maria i el Parenostre.
- Aprenem el Senyal de la Creu.
- Iniciem els alumnes en la pregària a la capella cada quinze dies.
- Iniciem la jornada escolar amb l'activitat del "Bon dia", una reflexió sobre valors humans i cristians.

- 3r - 4t** - Aprenem a créixer com a persones a partir del model de Jesús.
- Iniciem i acabem el curs amb una celebració conjunta de la Paraula (3r de Primària)
  - Participem en les Eucaristies (4t de Primària).
  - Celebrem els temps litúrgics d'Advent, Nadal, Quaresma i Pasqua.
  - Celebrem la festa de la Beata Anna Maria Janer, fundadora de la nostra congregació.
  - Celebrem la festa de Tots Sants, Mare de Déu de Montserrat i Mare de Déu de la Salut.
  - Per Nadal visitem l'exposició de Pessebres que organitzen els Pessebristes de Sabadell.
  - Estudiem la vida de persones exemplars: de Sants i de la Beata Anna M<sup>a</sup> Janer, fundadora de la nostra Congregació.
  - Coneixem els sacraments: Baptisme, del Perdó, Eucaristia.
  - Identifiquem l'Església com el grup que celebra, reconeix i prega a Déu.
  - Es comencen a treballar els textos bíblics.
  - Intentem crear actituds de perdó, confiança, sinceritat, solidaritat, seguint el model d'Anna M<sup>a</sup> Janer.
  - Iniciem la jornada escolar amb l'activitat del "Bon dia", una reflexió sobre valors humans i cristians.
  - Continuem amb la iniciació dels alumnes en la pregària a la capella cada quinze dies.

**5è - 6è** - Celebrem els temps litúrgics d'Advent, Nadal, Quaresma i Pasqua.

- Celebrem la festa de la Beata Anna Maria Janer, fundadora de la nostra congregació.
- Celebrem la festa de Tots Sants, Mare de Déu de Montserrat i Mare de Déu de la Salut.
- Continuem treballant en el coneixement de la Bíblia i en la comprensió del seu missatge
- Iniciem i acabem el curs amb una celebració de l'Eucaristia.
- Coneixem Montserrat: focus de vida cultural i religiosa del nostre país. Visita a Montserrat a 5è de Primària.
- A nivell intercol·legial (alumnes de diferents col·legis de la Sagrada Família de Catalunya i Andorra) es participa en una trobada a Cervera per celebrar la Pasqua a 6è de Primària.
- Aprofundim en el coneixement de la vida d'alguns Sants i de l'obra d'Anna M<sup>a</sup> Janer, fundadora de la nostra Congregació.
- Iniciem la jornada escolar amb l'activitat del "Bon dia", una reflexió sobre valors humans i cristians.
- Continuem amb la iniciació dels alumnes en la pregària a la capella cada quinze dies.

## **ACTIVITATS DE TOT EL CENTRE**

Per Nadal, l'escola organitza una campanya de recollida d'aliments, que els alumnes de Secundària reparteixen a organitzacions que ajuden persones necessitades (Càrites, Parròquia de la Puríssima).

Del 9 al 13 de gener es duu a terme la Setmana de la Mare Janer en què aprofundim en el coneixement de la vida i obra de la Beata Anna Maria Janer, fundadora de la nostra Congregació.

Durant el segon trimestre tota l'escola participa en una campanya de solidaritat amb les missions i fundacions de la nostra Congregació.

## **MOVIMENT AMJ**

El Moviment AMJ és una entitat d'Església, promoguda per l'Institut de Germanes de la Sagrada Família d'Urgell.

Aquest moviment aplega adolescents i joves des de 5è de primària en endavant.

És una proposta formativa, celebrativa i evangelitzadora inspirada en l'estil d'Anna Maria Janer. Els acompanya en el seu camí de formació humana i cristiana posant l'èmfasi en el seu creixement personal i comunitari dintre d'un itinerari de fe.

Es duu a terme com a activitat extraescolar, els nois i noies es troben una vegada a la setmana en petits grups, acompanyats per un/a animador/a a la mateixa escola, on a través de dinàmiques i activitats podran anar creixent com a persones a partir d'un lema de curs. El lema d'aquest curs és: **“Arrisca't Surt Comparteix”**.

Durant el curs cada un d'aquests grups faran una trobada amb els altres nois i noies que formen part del Moviment AMJ de la Sagrada Família de Catalunya i Andorra.

Les trobades que estan programades per aquest curs són les següents:

- ***Trobada AMJ 5è i 6è***  
Data: 4 i 5 de març de 2017. La Conreria.Tiana.
- ***Trobada intercol·legial d'alumnes de 6è (Pasqua)***  
Data: 10 de maig de 2017 a Cervera
- ***Trobada AMJ Secundària (1r i 2n d'ESO)***  
Data: 25 i 26 de març de 2017. Talarn.

- ***Trobada AMJ Secundària (3r, 4t d'ESO i Batxillerat)***

Dates: del 28 d'octubre a l'1 de novembre de 2016 (Cervera, La Vall d'Ora i la Seu d'Urgell)

## **CATEQUESI**

Oferim un servei extraescolar de CATEQUESI familiar de Primera Comunió conjuntament amb la Parròquia de la Puríssima per als nens i nenes que no tenen possibilitat d'assistir a la catequesi que s'imparteix en les seves respectives parròquies.

La durada d'aquesta catequesi és de 2 cursos (3r i 4t de Primària).

També oferim la Catequesi de Postcomunió que es realitza a la Parròquia de la Puríssima.

## **NORMES I ASPECTES QUE CAL TENIR EN COMPTE PER AL BON FUNCIONAMENT ESCOLAR.**

Creiem necessari tenir en compte els següents aspectes organitzatius per al bon funcionament escolar.

### **EDUCACIÓ INFANTIL**

#### ***L'ESMORZAR I EL BERENAR***

- 1) Tots els alumnes han de portar un got de plàstic amb el seu nom.
- 2) Aniria bé que evitéssim portar flams, iogurts i natilles.
- 3) És aconsellable portar un entrepà petit per esmorzar, a ser possible dins d'un recipient de plàstic reutilitzable, marcat amb el nom, per cuidar el medi ambient.
- 4) Recordeu que dins del Col·legi no es menjaran l·laminadures, excepte en les celebracions d'aniversaris i sants que podem portar una l·laminadura, esmorzar/berenar o un conte per a la classe. No es poden portar pastissos fets a casa.

#### ***LA ROBA***

- 5) Tota la roba que deixem a l'escola ha d'anar marcada. Les jaquetes, bates, jerseis... que s'hagin de penjar han de dur una veta llarga.
- 6) Ens cal la bata de classe i els que es queden a dinar la bata de menjador. Ens emportarem les bates per rentar els divendres a la tarda.
- 7) Procurem portar roba còmoda (millor sense cinturons ni tirants).
- 8) Cal portar el xandall de l'escola sempre que anem d'excursió, així com a les sessions de psicomotricitat i música.
- 9) Els nens i nenes de P.3 de mitja pensió que decideixin fer migdiada han de portar una tovallola de mida mitjana marcada amb el nom.

## **ORDRE**

- 10)** A les hores d'entrada i sortida i durant l'horari escolar preguem als pares que no entrin a les aules. Si han de parlar amb alguna mestra cal concertar prèviament l'entrevista o, si és un cas urgent, cal fer-ho per escrit, fent-li arribar la nota a través del nen/a.
- 11)** Es recorda als pares la importància d'arribar puntual a l'escola per tal de respectar el treball de la classe.  
Si un alumne no pot assistir a classe, els pares o tutors avisaran a l'escola (sobretot quan hem d'anar d'excursió).
- 12)** L'escola es fa càrrec del dinar i de la beguda dels nens de mitja pensió quan anem d'excursió.
- 13)** Recomanem portar una motxilla (degudament marcada), fàcil d'obrir per tal de facilitar els hàbits d'autonomia (evitar motxilles de rodetes).
- 14)** Cal avisar a Secretaria quan la persona que ve a buscar el nen/a no és l'habitual.
- 15)** Si és necessari que el nen/a prengui algun medicament dins l'horari escolar, cal omplir l'imprès d'autorització que se us facilitarà a Secretaria o trobareu a la pàgina web. Sense autorització no es podrà administrar cap medicament.
- 16)** Cal que torneu les notificacions de les excursions i dels informes trimestrals signats a la tutora.
- 17)** Si l'alumne s'ha d'absentar dins de l'horari escolar, els pares hauran de signar l'autorització al registre de Secretaria en el moment de recollir-lo.
- 18)** En els desplaçaments amb autocar els alumnes cal que vagin ben asseguts i amb el cinturó de seguretat posat al llarg de tot el trajecte.

# EDUCACIÓ PRIMÀRIA

## **ORDRE**

- 1) La responsabilitat comença amb **l'arribada puntual** al Col·legi, per tal de no molestar el treball de la classe.
- 2) Els alumnes han de ser respectuosos amb els professors, el personal no docent i els seus companys. Utilitzaran un vocabulari correcte i, en cap cas, s'agredirà els companys, ni verbalment ni físicament.
- 3) Si un alumne no pot assistir a classe, els pares o tutors avisaran al Col·legi. Quan l'alumne s'incorpora de nou a les classes, ha de presentar sempre al tutor una nota escrita dels pares a l'agenda indicant les causes de l'absència.
- 4) A les classes hi haurà un clima de treball adient per a poder dur a terme les diverses activitats d'ensenyament-aprenentatge.
- 5) Els alumnes procuraran organitzar la tasca diària mitjançant l'agenda, estudiant i presentant els treballs tal com se'ls indiqui.
- 6) En els canvis de classe i a les escales, els alumnes mantindran l'ordre necessari per tal de respectar la feina dels altres companys.
- 7) A les hores d'entrada i sortida i durant l'horari escolar, es prega als pares que no entrin a les aules i passadissos. Si han de parlar amb algun professor cal concertar prèviament l'entrevista o, si és un cas urgent, dir-ho a Secretaria.
- 8) Cal que els alumnes respectin el mobiliari i el material. El Col·legi és de tots i tots l'hem de respectar.
- 9) Si algun dia els alumnes apuntats al servei de menjador no l'utilitzen, cal que ho comuniquin per mitjà de l'agenda al mestre.
- 10) Els alumnes que es queden a l'escola per realitzar alguna activitat extraescolar no poden sortir-ne fins que aquesta acabi.

- 11) Cal tornar signades al tutor les circulars en les quals s'indiqui expressament i les comunicacions escrites a l'agenda.
- 12) Quan els alumnes tornen d'una activitat fora de l'escola, cal que vagin tots a la classe amb el mestre responsable.
- 13) Si és necessari que el nen prengui algun medicament dins l'horari escolar, cal omplir l'imprès d'autorització que podeu obtenir a Secretaria o a la pàgina web de l'escola. Sense autorització no es podrà subministrar cap medicament.
- 14) No està permesa la utilització de mòbils per part dels alumnes dins l'horari escolar.
- 15) Si l'alumne s'ha d'absentar dins de l'horari escolar els pares hauran de signar l'autorització al registre de Secretaria en el moment de recollir-lo.
- 16) En els desplaçaments amb autocar els alumnes cal que vagin ben asseguts i amb el cinturó de seguretat posat al llarg de tot el trajecte.

## ***ROBA***

- 17) Els alumnes han de portar roba adequada per al treball escolar.
- 18) Els alumnes portaran marcada la roba amb nom i cognom: roba d'abric, bates, roba esportiva de l'escola i de natació i el material escolar. Els abrics i les bates han de portar una veta llarga per a penjar-los.
- 19) És obligatori portar la bata de classe i els que es queden a dinar l'altra bata per a l'hora de menjador.
- 20) Si els alumnes han de sortir de l'escola per anar a natació o a la classe d'Educació Física i el dia està ennuvolat o plou, cal que portin impermeable, capelina o paraigua. És preferible que els nens de Cicle Inicial no portin paraigua.

## ***MENJAR***

- 21)** És aconsellable portar l'esmorzar, a ser possible, dins d'un recipient reutilitzable, marcat amb el nom, per cuidar el medi ambient.
- 22)** Recordeu que dins del Col·legi no es poden menjar xiclets ni pipes. En els aniversaris no es podrà portar més d'una l·laminadura.
- 23)** L'escola es fa càrrec del dinar i de la beguda dels nens de mitja pensió quan anem d'excursió.  
Els alumnes de mitja pensió que portin el dinar de casa, ho hauran de comunicar prèviament per escrit al tutor/a a través de l'agenda.
- 24)** No es poden portar pastissos fets a casa per celebrar els aniversaris.

## ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

**Titular :** Blanca Urzaiz Ezcurdia

**Equip Directiu:** Directora: Ester Castro Urzaiz

Coordinació de Pastoral: Vanessa Dúria Monge

Cap d'Estudis d'Educació Infantil i Primària: Esther Larroya Bernat

Cap d'Estudis d'Educació Secundària: Montserrat Reinés Niubó

Cap de Departament d'Humanitats: Albert Castro Salvador

Cap de Departament de Científicotecnològic: Jordi Mercadé Melé

Cap de Departament d'Expressió: Ramon Plans Maynou

Coordinadora d'Educació Infantil: Montserrat Romero Serra

Coordinadora de Cicle Inicial: Anna Escrigas Roca

Coordinadora de Cicle Mitjà: Anna Bosch Canalías

Coordinadora de Cicle Superior: Sílvia Buenaventura Reyes

Coordinador d'ESO: Jordi Tolo Pallarès

Coordinadora de Batxillerat: Mercè Rios Figuerola

**Departament d'Intervenció i Assessorament Psicopedagògic:**

Carme Navinès Aguilera, Mireia Magem Ambrosio

**Coordinador d'informàtica:** Jordi Tolo Pallarès

**Administració:** Montserrat Sisquella Arnau

**Secretaria:** Isabel Catalá Rodrigo, Gemma Sostres Torrent, Assumpta Pujol Vinardell, Sílvia Sánchez Pérez, Helena Cervelló Pujol.

**Coordinadora de menjador:** Assumpta Pujol Vinardell

**Monitors de menjador:** Mercè Altimira, Ma Pilar Martínez, Iris Giménez, Assumpta Pujol, Rosa Real, Antonia Viol, Ma Carmen Llamas, Elisabet Oliva, Fina Peña, Cristina Domènech, M<sup>a</sup> Carmen Garcia, Carme Lopera, Marc Torras, Paqui Molina, Emi Farré, Helena Cervelló, Laura Bosch, Rosalia Torrents, Laura García, Conxi Belmonte, Oriol Ruz, Ferran Bermejo i Òscar Utesà.

**Conserge i manteniment:** Laura Toro Bastardas, Fabián Martínez Armesto

**Servei de Neteja :** Ana M<sup>a</sup> Castillo González, Encarna Castarnado Castarnado, Ángeles Castillo González, Josefina Peña Zurera, Olga Delgado Rayo, Antonia Viol Alfaro, Mati Cabanillas Sosa, M<sup>a</sup> Carmen García Jara, Juani Rodríguez Valero.

## CLAUSTRE DE PROFESSORS

### EDUCACIÓ INFANTIL

<b>Pàrvuls 3 A</b> (Dracs)	Ma Eulàlia Vives Pericas
<b>Pàrvuls 3 B</b> (Correfocs)	Àngels Porcar Busquets
<b>Pàrvuls 3 C</b> (Gegants)	Carme Moure Magem
<b>Pàrvuls 4 A</b> (Diables)	Sònia Iborra Vilaplana
<b>Pàrvuls 4 B</b> (Capgrossos)	Mireia Garriga Buxeda
<b>Pàrvuls 4 C</b> (Castellers)	Gemma Grau Andreu
<b>Pàrvuls 5 A</b> (Grallers)	Núria Perera Naya
<b>Pàrvuls 5 B</b> (Bastoners)	Isabel Campaña Ternero
<b>Pàrvuls 5 C</b> (Castells de foc)	Eva Fainé Claramunt
<b>Educació Musical</b>	Eva Gomà Rovira
<b>Psicomotricitat</b>	Eva Gomà Rovira Laura Hereter Parera Mar Graells Hernández Anna Díaz Carrera
<b>Playground Games</b>	Laura Hereter
<b>Anglès</b>	Anna Díaz Carrera
<b>Reforç Etapa</b>	Montserrat Romero Serra Carme Miquel Serra Mar Graells Hernández Laura Bosch Fàbregas
<b>Logopèdia</b>	Montserrat Romero Serra

## PRIMÀRIA

**Primer A** Carles Carrasco Cano

**Primer B** Anna Escrigas Roca

**Primer C** Anna Martín Pereira

**Segon A** Esther Castaño Coret

**Segon B** Ainhoa Domingo Criado

**Segon C** Maria Fullà Bohigas

**Reforç Cicle Inicial** Mar Pons, Clara Cervelló, Esther Cea, Lluïsa Castellví i Evelyn Rojas.

**Logopèdia Cicle Inicial** Montserrat Romero Serra

**Tercer A** Anna Matas Belzunces

**Tercer B** Anna Cornet Lladós

**Tercer C** Elisabet Cardona Domènech i Estel Cornet Lladós

**Quart A** Encarna Muñoz Santamaria

**Quart B** Anna Bosch Canalias

**Quart C** Taís Raventós Guerra

**Reforç Cicle Mitjà** Esther Cea i Marta Garriga

**Cinquè A** Margarida Pla Gaspà

**Cinquè B** Mireia Casals Prat

<b>Cinquè C</b>	Lluís Batlle Murillo
<b>Sisè A</b>	Sílvia Buenaventura Reyes
<b>Sisè B</b>	Carles Rodrigo Gabernet
<b>Sisè C</b>	Tonyi Barroso Torrubia

**Reforç Cicle Superior** Taís Raventós i Esther Larroya.

**Llengua Catalana i Castellana de Cicle Superior:** Margarida Pla, Lluís Batlle, Esther Larroya i Sílvia Buenaventura.

**Matemàtiques de Cicle Superior:** Conxita García, Tonyi Barroso, Carles Rodrigo, Esther Larroya, Sílvia Buenaventura, Mireia Casals.

**Coneixement del Medi Social i Natural:** Lluís Batlle, Carles Rodrigo, Margarida Pla i Mireia Casals.

**Educació Musical** Eva Gomà  
Marta Garriga

**Educació Física** Blanca Castro Urzaiz  
Laura Martínez Moreno  
Anna Matas Belzunces

**Llengua Anglesa** Tonyi Barroso Torrubia  
Estel Cornet Lladós  
Anna Cornet Lladós  
Anna Escrigas Roca  
Irene Soldevilla Salamero  
Ainhoa Domingo Criado  
Carles Carrasco Cano  
Anna Martín Pereira  
Clara Cervelló

**Educació Visual i Plàstica** Anna Cornet Lladós  
Estel Cornet Lladós  
Anna Escrigas Roca  
Anna Martín Pereira  
Ainhoa Domingo Criado  
Carles Carrasco Cano  
Irene Soldevilla Salamero  
Tonyi Barroso Torrubia

**Pastoral** Vanessa Dúria Monge  
Blanca Pérez de la Fuente  
Carles Carrasco Cano  
Carles Rodrigo Gabernet  
Mar Pons Creus  
Jordi Tolo Pallarès

**Equip psicopedagògic** Carme Navinès Aguilera  
Mireia Magem Ambrosio

## CONSELL ESCOLAR

El Consell Escolar del Centre és l'òrgan de participació que representa el conjunt de la comunitat educativa.

Una de les funcions més importants que el Consell Escolar ha de realitzar cada any és la d'avaluar i aprovar la programació general del Centre, elaborada pel Claustre de Professors i revisada per l'Equip Directiu.

Els membres del Consell Escolar es reuneixen ordinàriament quatre vegades al llarg del curs i sempre que sigui necessari per tractar temes de la seva competència.

El Consell Escolar està format pels següents membres :

### **Directora i Presidenta del Consell Escolar:**

Ester Castro Urzaiz

### **Representants de l'Entitat Titular :**

Vanessa Dúria Monge  
Blanca Urzaiz Ezcurdia  
Lluís Romeu Martínez

### **Representants de Pares d'Alumnes:**

Raül González Pelegrín  
Mònica Clols González  
Ricardo Holgado Fernández  
Xavier Reglà Clapés

### **Representants dels Mestres:**

Carme Miquel Serra  
Anna Escrigas Roca  
Rosa Suquet Bernat  
Montserrat Ollé Padrós

### **Representants dels Alumnes:**

Carlos Espinosa Brey  
Bernat Payà Majó

### **Personal d'Administració i Serveis :**

Isabel Catalá Rodrigo

### **Representant de l'Ajuntament:**

Teresa Expósito Ruz

## ENTREVISTES FAMÍLIA - TUTOR

Donat que l'educació dels vostres fills és una responsabilitat conjunta família-escola, donem molta importància a la comunicació entre ambdues.

Considerem necessària una entrevista, com a mínim, durant el curs amb els pares o tutors de l'alumne. Amb aquesta trobada pretenem:

- Aprofundir en el coneixement de la personalitat del nen, per així comprendre'l millor i col·laborar en el seu creixement personal.
- Aconseguir una coherència educativa entre la família i l'escola.
- Buscar solucions alternatives a les dificultats d'aprenentatge o de comportament.
- L'entrevista podrà ser convocada per part dels pares o dels mestres.

Agrairíem, que dintre del possible, respectéssiu l'horari que us donem a continuació :

**P.3 A** - Ma Eulàlia Vives - Dijous a 2/4 de 4h.

**P.3 B** - Àngels Porcar - Dimarts a 2/4 de 4h.

**P.3 C** - Carme Moure - Divendres a 2/4 de 4h.

**P.4 A** - Mireia Garriga - Dimarts a 2/4 de 4h.

**P.4 B** - Sònia Iborra - Dijous d'11h a 12h.

**P.4 C** - Gemma Grau - Dimecres a 2/4 de 4h.

**P.5 A** - Núria Perera - Dijous a 2/4 de 4h .

**P.5 B** - Isabel Campaña - Divendres a 2/4 de 4h

**P.5 C** - Eva Fainé - Dilluns a 2/4 de 4h.

## PRIMÀRIA

<b>1r A</b>	- Carles Carrasco Cano	- Dimecres 2/4 de 4h
<b>1r B</b>	- Anna Escrigas Roca	- Dimecres a les 11h
<b>1r C</b>	- Anna Martín Pereira	- Dimecres a les 12h
<b>2n A-</b>	Esther Castaño Coret	- Dimarts a 2/4 de 5h
<b>2n B</b>	- Ainhoa Domingo Criado	- Dijous a 2/4 de 5h
<b>2n C</b>	- Maria Fullà Bohigas	- Dimarts a 2/4 de 5h
<b>3rA</b>	- Anna Matas Belzunces	- Dijous a 2/4 de 4h
<b>3r B</b>	- Anna Cornet Lladós	- Dimecres a 2/4 de 5h
<b>3r C</b>	- Elisabet Cardona Domènech i Estel Cornet	- Dilluns a 2/4 de 5h
<b>4t A</b>	- Encarna Muñoz Santamaria	- Dilluns a 2/4 de 4h
<b>4t B</b>	- Anna Bosch Canalias	- Divendres a 2/4 de 5h
<b>4t C</b>	- Taís Raventós Guerra	- Dimecres a 2/4 de 5h
<b>5è A</b>	- Margarida Pla Gaspà	- Dijous a 2/4 de 5h
<b>5è B</b>	- Mireia Casals	- Dijous a 2/4 de 5h
<b>5è C</b>	- Lluís Batlle Murillo	- Divendres a 2/4 de 4h
<b>6è A</b>	- Sílvia Buenaventura Reyes	- Dimarts a 2/4 de 5h
<b>6è B</b>	- Carles Rodrigo Gabernet	- Dilluns a 2/4 de 5h
<b>6è C</b>	- Tonyi Barroso Torrubia	- Dilluns a les 9h

La resta de professors, hores a convenir.

Si desitgeu mantenir una entrevista amb un dels professors que no és tutor, podeu demanar hora de visita a través del tutor.

## REUNIÓ PARES - MESTRES

A l'inici del curs considerem molt convenient tenir un primer contacte amb els pares de cada grup classe i el tutor corresponent, per tal de :

- Presentar el **Caràcter Propi** de la Congregació de les Germanes de la Sagrada Família d'Urgell.
- Presentar el Pla Anual del curs 2016-17.
- Comentar aspectes organitzatius de cada grup classe.
- Parlar sobre les característiques de l'alumne en aquesta edat.
- Presentar els objectius d'aprenentatge per àrees, els procediments metodològics i d'avaluació.

Enguany, la directora, assistirà a totes les reunions de curs per presentar a l'inici el document de la Institució.

### CALENDARI

#### EDUCACIÓ INFANTIL

P.3 A-B-C	- 8 de setembre -18 d' octubre - 4 de maig
P.4 A-B-C	- 13 de setembre - 4 de maig
P.5 A-B-C	- 20 de setembre

#### EDUCACIÓ PRIMÀRIA

1r A-B-C	- 7 de setembre
2n A-B-C	- 22 de setembre
3r A-B-C	- 15 de setembre
4t A-B-C	- 26 de setembre
5è A-B-C	- 19 de setembre
6è A-B-C	- 27 de setembre

## AVALUACIÓ

L'avaluació és una part integrant del procés educatiu que permet adequar constantment els processos d'ensenyament-aprenentatge i el reforç educatiu d'acord amb la situació en què es troben els alumnes, atenent a la diversitat de ritmes i capacitats, l'avaluació és contínua i global.

L'avaluació la porten a terme tots els mestres que intervenen en el procés educatiu de l'alumne. El mestre-tutor és el responsable de coordinar les informacions, actuacions i decisions relatives a aquest procés.

Els pares o tutors rebran aquesta informació de la manera següent:

**Educació Infantil (P.3-P.4-P.5)** - un informe trimestral

**Primària (1r-2n-3r-4t-5è-6è)** - un informe trimestral

### CALENDARI D'AVAUACIONS

<b>P.3 -P.4</b>	- 1a)	1 de desembre
	- 2a)	21 de març
<b>P.3</b>	- 3a)	7 de juny
<b>P.4</b>	- 3a)	8 de juny
<b>P.5</b>	- 1a)	2 de desembre
	- 2a)	23 de març
	- 3a)	7 de juny
<b>1r - 2n</b>	- 1a)	5 de desembre
	- 2a)	27 de març
	- 3a)	12 de juny
<b>3r - 4t</b>	- 1a)	12 de desembre
	- 2a)	28 març
	- 3a)	13 de juny
<b>5è - 6è</b>	- 1a)	13 de desembre
	- 2a)	30 març
	- 3a)	14 de juny

## **DEPARTAMENT D'INTERVENCIÓ I ASSESSORAMENT PSICOPEDAGÒGIC (DIAP)**

L'objectiu principal en la tasca psicopedagògica és l'atenció acurada cap a tots els alumnes de l'escola, amb la finalitat d'ajudar-los en el seu adequat desenvolupament i creixement personal en els seus diferents àmbits, comptant amb la cooperació de pares i professors.

Així mateix assessora i dóna suport als diferents membres de la comunitat escolar.

### **FUNCIONS DIRIGIDES AL CENTRE I AL PROFESSORAT**

- Assessorar els mestres en el disseny dels mètodes i estratègies d'avaluació interna de centre, tant dels alumnes com dels processos d'ensenyament.
- Orientar els mestres en el tractament flexible i diferenciat de la diversitat d'aptituds, interessos i motivacions dels i les alumnes.
- Assessorar i intervenir en la preparació dels Programes individualitzats (P.I), programacions d'activitats de recuperació i de reforç educatiu.
- Coordinar i orientar la tasca educativa dels mestres de suport.
- Col·laborar amb els mestres en la prevenció/detecció i resolució dels problemes que se'ls plantegen en la seva tasca docent, donant-los material, assessorament i suport.
- Col·laborar i intervenir amb els tutors i les tutores realitzant activitats dinàmiques per millorar algun aspecte necessari per treballar amb el grup classe.
- Col·laborar en el sí del Claustre, en la programació general del curs, per tal que respongui a la previsible diversitat de necessitats especials dels alumnes.
- Informar, assessorar i orientar sobre l'evolució general dels alumnes a nivell intel·lectual, d'aptituds per a l'aprenentatge personal i d'adaptació.

- Col·laborar amb els diferents professionals dels àmbits educatius i/o clínics, dels serveis sanitaris sostinguts amb fons públics i/o privats, que poden intervenir en la vida d'un alumne i, el tutor/a corresponent.

## **FUNCIONS DIRIGIDES ALS ALUMNES**

- Col·laborar en la detecció de dificultats o problemes educatius del desenvolupament personal i d'aprenentatge que presentin els i les alumnes, i en la intervenció escolar per a millorar-los.

- Si s'escau, realitzar l'avaluació psicològica i pedagògica dels alumnes que presenten certes dificultats d'aprenentatge o amb un rendiment acadèmic en desacord amb les seves capacitats, sempre amb la col·laboració i assessorament de l'EAP de la zona. Aquesta atenció es basarà en l'adequació del currículum i en la corresponent intervenció escolar amb els alumnes.

- Atendre directament els alumnes amb necessitats educatives especials, de manera individualitzada i/o en petits grups.

- Ajudar els alumnes a tenir un millor coneixement de sí mateixos i dels altres.

- Col·laborar en l'orientació escolar individualitzada de tots els alumnes, afavorint els processos de decisió i maduresa personal, parant especial atenció a aquells/es que presenten necessitats educatives especials.

- Ajudar els alumnes en moments de major dificultat com podrien ser l'ingrés en un nou Centre o el canvi d'etapes.

- Realitzar un estudi psicopedagògic als i a les alumnes de 1r i 6è d'Educació Primària; els resultats del qual seran comunicats mitjançant un informe escrit individual que es farà arribar personalment als pares i de manera confidencial.

- Realitzar un estudi psicopedagògic als alumnes de nova incorporació a Primària.

## **FUNCIONS DIRIGIDES ALS PARES**

- Atendre consultes dels pares, relacionades amb aspectes psicopedagògics, mitjançant entrevistes personalitzades.
- Proporcionar informació oral als pares sobre els resultats de les proves realitzades als seus fills.
- Realitzar entrevistes amb les famílies, juntament amb el tutor/a per a presentar les adequacions curriculars i establir pautes d'actuació.

## **LOGOPÈDIA EN L'ÀMBIT ESCOLAR**

Actualment l'escola disposa, dins l'àmbit escolar, d'un programa logopèdic de detecció i reeducació de possibles trastorns de llenguatge o de parla des de P.3 fins a 2n de Primària.

## **OBJECTIUS**

### **- Efectuar unes exploracions logopèdiques**

Aquestes es duran a terme per mitjà de proves estandarditzades, proves d'elaboració personal i/o observació directa. Aquestes proves es passaran de forma sistemàtica a tots els alumnes de P5.

A partir dels resultats s'estudiarà la possibilitat de derivar alguns dels casos fora de l'àmbit escolar o reeducar-los si s'escau (Educació Infantil i Cicle Inicial).

### **- Rehabilitar les possibles dislàlies a Educació Infantil**

En el cas de detectar possibles problemes d'articulació (dislàlies) es plantejarà l'opció de la reeducació dins de l'atenció a la diversitat.

### **- Fer el seguiment dels casos**

Es fa un seguiment de l'evolució de tots els casos detectats, tant si són derivats fora de l'escola com si realitzen la reeducació dins d'ella.

## COLÒNIES

El col·legi organitza unes jornades fora del Centre, des de P.3 fins a 6è de Primària amb uns objectius formatius, culturals i de convivència.

Es reforcen els hàbits treballats a classe: autonomia personal, socials i de convivència. S'entra en contacte amb la natura realitzant activitats a granges-escola, tallers i coneixement del medi en parcs naturals, etc.

P.3 A-B-C	-	P.4 A-B-C	-	La Granja Sant Esteve de Palautordera (Vallès Oriental)	-	16 i 17 de maig.
P.5	-	A-B-C	-	Can Vilalta Moià (Bages)	-	24,25 i 26 de maig.
1r A-B-C	-	2n A-B-C	-	La Carral Solsona (Solsonès)	-	10,11 i 12 de maig.
3r A-B-C	-	4t A-B-C	-	Pou de Glaç La Bisbal d'Empordà (Baix Empordà)	-	25,26 i 27 d'abril.
5è A-B-C	-	6è A-B-C	-	Albatros Llafranc (Baix Empordà)	-	25,26 i 27 d'abril.

## VACANCES

- Nadal : del 23 de desembre de 2016 al 8 de gener de 2017 ambdós inclosos.
- Setmana Santa: del 8 d'abril al 17 d'abril de 2017 ambdós inclosos.
- Vacances d'estiu: Des del dia 22 de juny de 2017 fins al dia que disposi el Departament d'Ensenyament.
- Els dies 22 de desembre i 21 de juny els alumnes de l'escola faran jornada intensiva. Els alumnes que utilitzen el servei de mitja pensió romandran a l'escola fins a les 15h.

## DIES FESTIUS

12 d'octubre	- Mare de Déu del Pilar
31 d'octubre	- Festa de lliure elecció
1 de novembre	- Festa de Tots Sants
6 de desembre	- Festa de la Constitució
8 de desembre	- Immaculada Concepció
9 de desembre	- Festa de lliure elecció
27 de febrer	- Festa de lliure elecció
28 d'abril	- Festa de lliure elecció
1 de maig	- Festa del treball
15 de maig	- Mare de Déu de la Salut

## FESTES

Al llarg del curs celebrem una sèrie de festes, arrelades a les tradicions del nostre poble, o bé, pròpies del nostre Centre.

Encara que el protagonista d'aquestes festes és l'alumne, n'hi ha algunes en les quals també hi poden participar els pares.

S'organitzen per mitjà d'una comissió en què participen pares, mestres i alumnes.

- **Castanyada** -28 d'octubre - tarda - alumnes

E. Infantil, Cicle Inicial i Cicle Mitjà - La Castanyera ens visita.

Cicle Superior - Treball sobre la festa de Tots Sants i elaboració de panellets.

4t ESO - Torrar castanyes per als alumnes.

- **Festa de l'Ambaixador** - 17 desembre - tarda - alumnes i pares

Cantada de Nades de P3 a 2n de Batxillerat.

Visita a les classes amb ambientació nadalenca.

Recollida de cartes per l'Ambaixador de S.S.M.M.

Fer cagar el tió.

Jornada de portes obertes a l'edifici de Secundària.

- **Festa de la Beata Anna Maria Janer** - 13 de gener- tot el dia - alumnes.

Educació Infantil i 1r, 2n i 3r de Primària: audiovisual sobre la vida i obra d'Anna M<sup>a</sup> Janer.

Celebració de l'Eucaristia a partir de 4t de Primària.

Sessió de Cinema: Els alumnes de l'escola assisteixen a una sala de cinema de la ciutat.

Espectacle : "Espectacle de màgia" per a P3 i P4.

Festival de jazz

Xocolatada

- **Carnestoltes** -24 de febrer - Alumnes.

Al matí, els alumnes d'Educació Infantil i Primària fan una festa amb les disfresses que han fet a les classes i una gran desfilada.  
A la tarda Cicle Mitjà i Cicle Superior va a berenar a un parc de la ciutat.

- **Carnestoltes** - 25 de febrer - Alumnes i pares

Festa organitzada per l'AMPA  
Gran desfilada de comparses i disfresses individuals  
Berenar i festa infantil

- **Festa de la Primavera** - 7 d'abril

Celebrem l'arribada de la primavera amb cançons, danses i poemes en català i en anglès. Educació Infantil i Primària

- **Setmana cultural** - del 18 al 21 d'abril.

Activitats culturals diverses.  
Organització de diversos tallers en motiu de la Diada de Sant Jordi.  
Celebració dels XXIV Jocs Florals.  
Venda de llibres: dia 21 d'abril a la tarda

- **Festa de l'Esport** del 7 al 10 de juny

- **Festival de Jazz** 18 de juny

- **Comiat de 2n de Batxillerat** 26 de maig

- **Comiat de 4t d'ESO** 16 de juny

- **Representació teatral a càrrec del grup de teatre del Col·legi.**  
15 de juny

- **Festival d'Anglès extraescolar** 19 de juny

- **Festa de Fi de Curs** 17 de juny

## **REVISTA, PÀGINA WEB I FACEBOOK**

El Col·legi elabora una revista amb el següent objectiu:

- Mostrar la vida escolar mitjançant monogràfics, articles, entrevistes...

Al llarg del curs s'elaboren dues revistes, una a final del 1r trimestre i l'altra a final de curs.

A part, es fa un monogràfic que recull els escrits guanyadors dels Jocs Florals.

**Els pares també hi podeu col·laborar. Feu arribar els vostres escrits a Secretaria, seran molt ben rebuts.**

El Col·legi compta amb una pàgina Web renovada que recull el dia a dia dels alumnes, treballs, sortides, fotografies...

La nostra adreça és la següent:

**[www.safasabadell.com](http://www.safasabadell.com)**

L'escola també disposa d'una pàgina Facebook a la qual podeu accedir a través de la nostra pàgina web.

Si ens voleu enviar els vostres suggeriments o opinions:

**[secretaria@safasabadell.com](mailto:secretaria@safasabadell.com)**

**[eso@safasabadell.com](mailto:eso@safasabadell.com)**

**[batxillerat@safasabadell.com](mailto:batxillerat@safasabadell.com)**

## EXCURSIONS 2016 - 2017

Com a complement d'algunes matèries es programen unes sortides amb diferents objectius educatius. També es prendrà part en les activitats culturals que sorgeixin al llarg del curs i que es creguin adients per a la formació integral de l'alumne.

### P.3

#### 1r Trimestre

- **Bosc de Rubí 21 d'octubre de 2016.**  
Viure el paisatge a la tardor.
- **Visita als pessebres de l'Agrupació de Pessebristes.**  
Conèixer les tradicions de Nadal.  
Conèixer passatges bíblics a partir de l'observació dels pessebres.
- **Audició a l'escola: Els tres porquets es caguen de por. 19 de desembre**  
Estimular la imaginació i la creativitat per mitjà d'un espectacle de música i aventures que ajudarà els infants a conèixer millor les seves pors i, per tant, a superar-les.

#### 2n Trimestre

- **Representació teatral en anglès a la Sala d'Actes de l'escola: *GOLDICOCKS*. 27 de març de 2017.**  
Gaudir d'una representació teatral. Practicar la comprensió de la llengua anglesa.
- **Visita a la granja *Can Pi de la Serra*. 31 de març de 2017.**  
Descobrir els animals de la granja a través de l'observació i el contacte directe.
- **Visita a una cistelleria.**  
Conèixer el procés d'elaboració d'una palma.

### 3r Trimestre

- **Audició musical a l'Auditori de Barcelona: Els nous colors del metall. 30 de maig de 2017**  
Escoltar i gaudir escoltant música en directe.  
Reconèixer els instruments de la família de vent metall.
- **El Xaragall. 16 de juny de 2017.**  
Gaudir d'un dia d'esbarjo.  
Participar en una gimcana d'aigua utilitzant diferents elements (esponges, mànegues, aspersors, xeringues...).

### P.4

#### 1r trimestre

- **Can Moncau (Cardedeu). 17 d'octubre de 2016.**  
Gaudir del paisatge de la tardor.  
Conèixer alguns elements del bosc en aquesta època de l'any: arbres, plantes, fruits...  
Participar activament en algunes manifestacions tradicionals i folklòriques, pròpies de la festa de la Castanyada.
- **Audició a l'escola: Els tres porquets es caguen de por. 19 de desembre**  
Estimular la imaginació i la creativitat per mitjà d'un espectacle de música i aventures que ajudarà els infants a conèixer millor les seves pors i, per tant, a superar-les.
- **Visita als pessebres de l'Agrupació de Pessebristes.**  
Conèixer les tradicions de Nadal.  
Conèixer passatges bíblics a partir de l'observació dels pessebres.
- **Representació teatral en anglès al CCCB . 10 i 11 de novembre de 2016. *WHITE***  
Gaudir d'una representació teatral.  
Practicar la comprensió de la llengua anglesa.

## 2n trimestre

- **Audició musical a l'Auditori de Sant Cugat: *L'ocell prodigiós* - 14 de febrer de 2017.**  
Apropar els nens a un espectacle interdisciplinari on intervenen diversos llenguatges: musical, visual, plàstic, corporal...  
Gaudir d'un conte musical escenificat en què la música i la imatge es complementen.
- **Aquàrium.10 de març de 2017**  
Conèixer les característiques més rellevants dels peixos que viuen en el mar Mediterrani (aigua freda) i els peixos del mar tropical (aigua calenta).  
Potenciar la curiositat, el respecte i l'estima vers els animals i el seu hàbitat.
- **Visita a una cistelleria.**  
Conèixer el procés d'elaboració d'una palma.

## 3r trimestre

- **El Xaragall .16 de juny de 2017.**  
Participar en una gimcana d'aigua utilitzant diferents elements (esponges, mànegues, aspersors, xeringues...)  
Gaudir d'un dia d'esbarjo.

## P.5

### 1r Trimestre

- **Can Canadell: La verema. 7 d'octubre de 2016**  
Observar el raïm, fruit de la tardor i el procés per obtenir el most.
- **Representació teatral en anglès al CCCB . 11 de novembre de 2016.**  
**WHITE**  
Gaudir d'una representació teatral.  
Practicar la comprensió de la llengua anglesa.

- **Audició a l'escola: Els tres porquets es caguen de por. 19 de desembre**  
Estimular la imaginació i la creativitat per mitjà d'un espectacle de música i aventures que ajudarà els infants a conèixer millor les seves pors i, per tant, a superar-les.
- **Visita als pessebres de l'Agrupació de Pessebristes.**  
Conèixer les tradicions de Nadal.  
Conèixer passatges bíblics a partir de l'observació dels pessebres.

## 2n trimestre

- **Audició musical a l'Auditori de Sant Cugat: *L'ocell prodigiós*. 14 de febrer de 2017.**  
Apropar els nens a un espectacle interdisciplinari on intervenen diversos llenguatges: musical, visual, plàstic, corporal...  
Gaudir d'un conte musical escenificat en què la música i la imatge es complementen.
- **Visita al zoològic de Barcelona. 3 de març de 2017**  
Potenciar la curiositat, el respecte i l'estima vers els animals i el seu hàbitat.  
Conèixer diferents animals i les seves característiques.

## 3r Trimestre

- **Sant Antoni de Vilamajor: Can Pou. 9 de juny de 2017**  
Activitats d'aigua.  
Gaudir d'un dia d'esbarjo.

## 1r PRIMÀRIA

### 1r Trimestre

- **La tardor. Parc de Gualba. El Montseny. 24 d'octubre de 2016**  
Descobrir els elements característics de la tardor.  
Observar el bosc i adonar-se dels colors, les olors, la temperatura, tot el que és propi de la tardor.

- **Audició a l'escola: *Els tres porquets es caguen de por.* 19 de desembre de 2017**  
Estimular la imaginació i la creativitat per mitjà d'un espectacle de música i aventures que ajudarà els infants a conèixer millor les seves pors i, per tant, a superar-les.
- **Visita als pessebres de l'Agrupació de Pessebristes**  
Conèixer i viure les tradicions del Nadal  
Conèixer passatges bíblics a partir de l'observació dels pessebres.

## 2n Trimestre

- **Can Julià, ceràmica Rakú, Sant Esteve Sesrovires. 7 de març de 2017.**  
Conèixer de prop un ofici artesà.  
Conèixer el procés manual, tècnic i màgic de la ceràmica.
- **Palau de la Música de Barcelona: *Big Ban Beethoven.* 24 de març de 2017**  
Escoltar i gaudir de diferents fragments de l'obra de Beethoven.  
Gaudir d'una proposta escènica musical que combina música i moviment.  
Reconèixer les particularitats tímbriques d'una orquestra de cambra.

## 3r Trimestre

- **Can Rossell Natura. Sant Pau d'Ordal: Les herbes remeieres. 2 de maig de 2017.**  
Conèixer les principals característiques de les plantes i les seves propietats medicinals.
- **Dibuix al natural al Parc Catalunya de l'escultura de Joan Brossa. 1 de juny de 2017. (sortida matí)**  
Conèixer la història de l'escultura, l'artista, format, material i significació.  
Relacionar l'obra d'art amb l'espai públic i veure'n la importància de respectar-lo.  
Treballar una escultura de la ciutat.

- **Representació teatral en anglès a l'escola. *Georgina and the dragon*. 9 de juny de 2017**  
Gaudir d'una representació teatral i practicar la comprensió de la llengua anglesa.
- **Parc de les Morisques, Sant Quirze del Vallès. 20 de juny de 2017.**  
Fomentar la convivència i compartir una estona d'esbarjo amb els companys.  
Jugar a jocs tradicionals i cooperatius.  
Conèixer un parc del nostre entorn proper.

## 2n PRIMÀRIA

### 1r Trimestre

- **La tardor. Parc de Gualba. El Montseny . 24 d'octubre de 2016**  
Descobrir els elements característics de la tardor .  
Observar el bosc i adonar-se dels colors, les olors, temperatura, tot el que és propi de la tardor.
- **Visita als pessebres de l'Agrupació de Pessebristes.**  
Conèixer i viure les tradicions del Nadal.  
Conèixer passatges bíblics a partir de l'observació dels pessebres.
- **Taller de *Ball de bastons* a l'escola. 8 de novembre de 2016**  
Dinamitzar la cultura popular i tradicional catalana a l'escola.  
Introduir els alumnes en el món dels bastoners.
- **Audició a l'escola: *Els tres porquets es caguen de por*. 19 de desembre**  
Estimular la imaginació i la creativitat per mitjà d'un espectacle de música i aventures que ajudarà els infants a conèixer millor les seves pors i, per tant, a superar-les.

### 2n Trimestre

- **Taller de l'aigua: *Dins l'aigua*. Companyia d'Aigües de Sabadell (CASSA). 16 de gener de 2017.**  
Distingir algunes propietats de l'aigua, tot coneixent el seu cicle integral, fases i qualitats.

Interioritzar sensibilitats especials entorn de l'aigua i aprendre comportaments de bona gestió domèstica.

- **Visita al Zoo de Barcelona. 6 de març de 2017**  
Conèixer i classificar diferents espècies d'animals.  
Realitzar el taller "Coneguem els animals".
- **Audició al Palau de la Música: *Big Bang* Beethoven. 24 de març de 2017**  
Escollar i gaudir de diferents fragments de l'obra de Beethoven.  
Gaudir d'una proposta escènica musical que combina música i moviment.  
Reconèixer les particularitats tímbriques d'una orquestra de cambra.
- **Educació Viària. Taller a l'escola. Data per determinar.**  
Desenvolupar una actitud preventiva i responsable com a vianants i com a ciutadans.

### 3r Trimestre

- **Barcelona: visita a alguns mitjans de transport. 2 de maig 2017**  
Observar els diferents mitjans de transport.  
Passeig amb la golondrina per conèixer el transport marítim.  
Visita a l'Estació de França per observar els elements propis d'una estació de tren: vestíbul, taquilles, andanes, vies...
- **Representació teatral en anglès a l'escola. *Georgina and the dragon*. 9 de juny de 2017**  
Gaudir d'una representació teatral i practicar la comprensió de la llengua anglesa.
- **Parc de les Morisques, Sant Quirze del Vallès. 20 de juny de 2017**  
Fomentar la convivència i gaudir d'una estona d'esbarjo amb els companys.  
Jugar a jocs tradicionals i cooperatius.  
Conèixer un parc del nostre entorn proper.

## **3r PRIMÀRIA**

### **1r Trimestre**

- **Museu paperer de Capellades. 4 d'octubre 2016**  
Observar l'elaboració del paper segons el mètode tradicional i confeccionar paper reciclat.
- **Visita a l'Ajuntament de Sabadell. 8/11/16 3rC, 9/11/16 3rB i 10/11/16 3rA**  
Conèixer l'Ajuntament de la nostra ciutat: el Saló de Plens i el seu funcionament.  
Conèixer els orígens i la història de la ciutat de Sabadell.
- **Visita als pessebres de l'Agrupació de Pessebristes.**  
Conèixer les tradicions de Nadal.  
Conèixer passatges bíblics a partir de l'observació dels pessebres.

### **2n Trimestre**

- **Observatori Astronòmic Sabadell. 24/01/17 3r C, 25/01/17 3rB, 26/01/17 3rA**  
Conèixer els astres del nostre Sistema Solar i observar amb telescopi el Sol o la Lluna.
- **Audició musical al Palau de la Música: *Cobla 2.0*. 7 de febrer de 2017**  
Conèixer els diferents instruments que formen una cobla i les funcions i els orígens de la cobla.  
Escoltar en directe les característiques sonores d'aquesta agrupació instrumental.  
Gaudir escoltant música en directe.
- **Visita al Cosmocaixa. Taller d'astronomia. Data a determinar. Febrer**  
Relacionar els diferents moviments de la Terra amb les estacions de l'any.

- **Berenar a la Plaça Sant Salvador. 24 de febrer de 2017**  
Berenar i estona de joc la tarda del dia de Carnestoltes.
- **Visita al Caprabo: *Tria bo, tria sa* 15/03/17 3rA, 14/03/17 3rB i 3rC**  
Adquirir coneixements sobre els hàbits d'alimentació saludable d'una manera pràctica i propera.  
Aplicar els conceptes apresos a la pràctica quotidiana: l'acte de compra familiar, convertint-se en "promotors d'una alimentació saludable" en el seu entorn.
- **Taller d'educaxef. 23 de març de 2017**  
Cuinar un àpat adequat a les seves necessitats per aprendre a tenir hàbits saludables.

### 3r Trimestre

- **Teatre musical a l'escola: *Càsting*. 19 d'abril de 2017**  
Conèixer els gèneres musicals de la música gòspel, el cabaret i el rock & roll.  
Gaudir escoltant música en directe.
- **Visita al Jardí Botànic. 12 de maig de 2017**  
Visitar el Jardí Botànic de Barcelona, per conèixer les plantes mediterrànies que ens envolten.
- **Representació teatral en anglès a l'escola. *Georgina and the dragon*. 9 de juny de 2017**  
Gaudir d'una representació teatral i practicar la comprensió de la llengua anglesa.
- **Sortida al Parc Catalunya. (matí) 16 de juny de 2017**  
Fomentar la convivència i gaudir d'una estona d'esbarjo amb els companys. Conèixer un parc del nostre entorn proper.

## 4t PRIMÀRIA

### 1r Trimestre

- **Visita a la Torre de Collserola. 27 d'octubre de 2016**  
Observar el Vallès i comarques properes.  
Observar els elements naturals.
- **Museu dels invents (MIBA). 1 de desembre de 2016**  
Realitzar un invent amb material reciclat per tal de desenvolupar la creativitat.
- **Visita als pessebres de l'Agrupació de Pessebristes.**  
Conèixer les tradicions de Nadal.  
Conèixer passatges bíblics a partir de l'observació dels pessebres.

### 2n Trimestre

- **Audició musical al Palau de la Música: *Cobla 2.0*. 7 de febrer de 2017**  
Conèixer els diferents instruments que formen una cobla i les funcions i els orígens de la cobla.  
Escoltar en directe les característiques sonores d'aquesta agrupació instrumental.  
Gaudir escoltant música en directe.
- **Berenar a la Plaça Sant Salvador. 24 de febrer de 2017**  
Berenar i estona de joc la tarda del dia de Carnestoltes.
- **Visita a les instal·lacions de Mercabarna. 9/02/17 4t A i B, 14/02/17 4t C**  
Conscienciar els nens i les nenes sobre els hàbits de consum de fruites i hortalisses.  
Conèixer l'activitat del comerç a l'engròs i reconèixer els diferents tipus de fruites i verdures.
- **Activitat d'Educació Física. Bitlles Catalanes. Data a determinar.**  
Gaudir d'un esport tradicional català.  
Conèixer i posar en pràctica el reglament de les bitlles catalanes.

- **Observatori Astronòmic Sabadell. 7/03/17 4tA, 8/03/17 4tB, 9/03/17 4tC**  
Conèixer els astres del nostre Sistema Solar i observar amb telescopi el Sol o la Lluna.
- **Taller d'Educaxef. 23 de març de 2017**  
Cuinar un àpat adequat a les seves necessitats per aprendre a tenir hàbits saludables.

### 3r Trimestre

- **Teatre musical a l'escola: Càsting. 19 d'abril de 2017**  
Conèixer els gèneres musicals de la música gòspel i el rock & roll.  
Gaudir escoltant música en directe.
- **Visita dels bombers a l'aula.**  
Introduir l'ofici dels bombers.  
Exposar de manera distesa i entenedora el desenvolupament del foc, els riscos associats a l'incendi i els diferents mitjans d'extinció.  
Donar pautes de comportament en front d'un incendi a casa nostra.
- **Mines de sal de Cardona. 19 de maig de 2017**  
Conèixer l'interior d'una mina.  
Gaudir d'un viatge a l'interior de la terra.
- **Representació teatral en anglès a la Sala d'Actes del Col·legi: Frankenstein. 2 de juny de 2017**  
Gaudir d'una obra de teatre en anglès.  
Treballar la comprensió oral en llengua anglesa.
- **Sortida al Parc Catalunya. 16 de juny de 2017 ( matí)**  
Fomentar la convivència i gaudir d'una estona d'esbarjo amb els companys. Conèixer un parc del nostre entorn proper.

## **5è PRIMÀRIA**

### **1r Trimestre**

- **Montserrat. 18 d'octubre de 2016**  
Conèixer la vida monàstica i l'Escolania.  
Participar en l'Eucaristia conventual.  
Conèixer el relleu de la Serralada Prelitoral.
- **Museu d'Història de Sabadell: Fem eines, fem foc. 2 i 3 de novembre de 2016**  
Conèixer diferents aspectes de la vida de l'home prehistòric.  
Conèixer com feien el foc i com elaboraven les seves eines.  
Construir una eina amb sílex.
- **Museu d'Història de Sabadell: Seguint el fil de la història de Sabadell (íbers i romans). 29 de novembre de 2016**  
Conèixer el poblament en època ibèrica i romana de la zona.  
Conèixer com era la vida d'aquests pobladors.  
Observar els objectes que ens han deixat (matèries que utilitzaven, eines....)

### **2n Trimestre**

- **Parc Taulí. 24 de febrer de 2017**  
Berenar i estona de joc el divendres de Carnestoltes a la tarda.
- **El litoral i el seu entorn. Port d'Arenys . 28 de març de 2017**  
Descobrir les parts i funcions del port d'Arenys i de la resta d'instal·lacions relacionades (la llotja).  
Identificar els diferents oficis relacionats amb el port i l'aprofitament dels recursos marins.  
Prendre consciència de la necessitat de realitzar un aprofitament racional i sostenible dels recursos marins.

### 3r Trimestre

- **Teatre a musical l'escola *Castig*. 19 d'abril de 2017**  
Conèixer els gèneres musicals de la música gospel i el rock&roll.  
Gaudir escoltant música en directe.
- **Visita i taller de pa a l'obrador de Valero Forn de Pa. 5/04/17 5èA, 24/05/17 5èB i 31/05/17 5è C**  
Apropar-se al món del pa i conèixer a fons el seu procés d'elaboració.  
Entendre la importància del sector primari per a la elaboració del pa per acabar comercialitzant-lo en el sector terciari.  
Conèixer un producte mil·lenari que era el tret fonamental de la dieta a la prehistòria i que en l'actualitat, és a la base de la piràmide alimentària.
- **Auditori de Barcelona. Cantània: *La nit dels malsons* 22 de maig de 2017**  
Gaudir d'una cantata amb nens i nenes d'altres escoles.  
Mostrar interès i respecte en les interpretacions i creacions col·lectives.  
Participar en l'experiència de fer un concert amb públic i músics en directe des d'un escenari.
- **Representació teatral: *Frankenstein*. 2 de juny de 2017**  
Gaudir d'una representació teatral.  
Treballar la comprensió oral en llengua anglesa.
- **Cim d'Àligues: Sant Feliu de Codines. Parc de Moià. 13 de juny de 2017**  
Observar el vol i el comportament de les rapinyaires en el seu hàbitat.  
Observar el bosc mediterrani.  
Gaudir d'una estona d'esbarjo de final de curs.

## 6è PRIMÀRIA

### 1r Trimestre

- **Educació Viària. 17/10/16 6èA, 19/10/16 6è B i 26/10/16 6è C**  
Conèixer les normes de circulació viària i els principals senyals de trànsit.  
Aprendre a circular per la ciutat amb bicicleta mitjançant una sessió teòrica a l'aula i una pràctica en un circuit tancat.  
Conscienciar els alumnes de la necessitat de respectar les normes i els senyals per la seva seguretat i la dels altres.  
Ser conscient que la bicicleta és un vehicle.
- **Sagrada Família i la Pedrera. 29 de novembre de 2016**  
Visitar la basílica de la Sagrada Família i la Pedrera de Barcelona.  
Conèixer l'obra arquitectònica d'Antoni Gaudí.
- **Vapor Buxeda. 5/12/16 6è B, 7/12/16 6è C i 12/12/16 6è A**  
Conèixer els inicis de la indústria tèxtil a Sabadell.  
Conèixer la importància dels vapors de Sabadell.  
Aprendre el funcionament d'un vapor.

### 2n Trimestre

- **Pistes d'atletisme Josep Molins. A determinar. (matí)**  
Apropar els alumnes al món de l'atletisme a través de pràctiques dirigides, participant en les diferents tècniques pròpies de l'atletisme, com ara les curses, els salts i els llançaments.  
Participar d'un matí de competició amb les escoles que integren el projecte.  
Aprofundir els coneixements adquirits en les sessions d'aula en una pista d'atletisme.
- **Xerrada per part dels Mossos d'Esquadra: *Internet segura per a joves.* 23 i 25 de gener de 2017**  
Informar, alertar i conscienciar dels perills i les activitats il·lícites en les quals els menors poden ser víctimes potencials.

Donar consells per a un ús adient i segur de la xarxa internet, i oferir un canal de contacte entre la policia i els pares, els educadors i els joves.

- **Audició Musical. *Músiques del món*. Palau de la Música. 2 de març de 2017**

Gaudir escoltant música en directe.

Conèixer com s'estructura i s'organitza una orquestra simfònica.

Conèixer un repertori simfònic que comprèn des del Barroc fins a l'actualitat.

Conèixer les músiques i els instruments d'altres països d'orient i occident.

- **Berenar al Parc Taulí. 24 de febrer de 2017**

Berenar i estona de joc el divendres de Carnestoltes a la tarda.

- **El Modernisme a Sabadell. 4/04/17 6èA, 5/04/17 6èB i 6/04/17 6è C**

Conèixer els elements arquitectònics i decoratius d'aquest corrent a la ciutat.

Reconèixer els materials i tècniques emprats.

Fomentar el respecte pel patrimoni.

### **3r Trimestre**

- **Teatre musical a l'escola : *Càsting*. 19 d'abril de 2017**

Conèixer els gèneres musicals de la música gospel i el rock&roll.

Gaudir escoltant música en directe.

- **Cervera. Trobada intercol·legial. 10 de maig de 2017**

Participar en una trobada intercol·legial.

Conèixer la vida i els llocs emblemàtics de la fundadora de la Congregació.

Conviure amb alumnes d'altres escoles de la Congregació.

- **Museu de la Ciència de Terrassa. 25 de maig de 2017**  
Conèixer el cos humà a partir de diferents jocs interactius i participatius.  
Conèixer les propietats elèctriques i magnètiques de diferents materials.
- **Representació teatral: *Frankenstein*. 2 de juny de 2017**  
Gaudir d'una representació teatral.  
Treballar la comprensió oral en la llengua anglesa.
- **Tibidabo. A determinar. Mes de juny.**  
Gaudir d'una estona d'esbarjo a final de curs.  
Respectar les normes de convivència en un parc d'atraccions.

**NOTA: Aquest calendari d'excursions programades podria ser modificat si sorgís algun imprevist o alguna oferta cultural que fos interessant.**

## **SERVEIS**

### **ASSISTÈNCIA SANITÀRIA**

A les edats que correspongui s'activa el procés de vacunacions recomanades pel Servei Municipal de Salut.

Enguany les vacunacions que es portaran a terme al Col·legi seran:

- 6è - Antihepatitis A - nens i nenes - 2 vegades al llarg del curs.
- VPH- Papil·loma Humà - nenes- 2 vegades al llarg del curs.
- Antivaricel·losa – nens i nenes – 2 vegades al llarg del curs.
- Antimeninocòccia C- nens i nenes- 1 vegada al llarg del curs

Revisió bucodental que es portarà a terme al Col·legi als alumnes de 1r i 6è de Primària:

### **ASSEGURANÇA ESCOLAR**

El Col·legi té contractada una assegurança per la qual rebran assistència mèdica els alumnes que tinguin algun accident en l'àmbit escolar. També inclou els accidents succeïts en totes les activitats portades a terme pel Col·legi.

## SERVEI DE MITJA PENSIÓ

El Col·legi disposa d'un servei de menjador per als seus alumnes de P.3 a 2n de Batxillerat.

L'escola té contractat aquest servei amb l'empresa "R.C.Serveis, S.A." que posa a disposició del centre el personal de cuina – cuiner i cinc ajudants - que elabora els menús en el mateix Col·legi.

Un equip format per vint educadors atenen els alumnes en el menjador i organitza activitats i jocs en el temps lliure.

Els alumnes de 5è i 6è de Primària disposen d'una hora i quart diària per a fer estudi. Els responsables de cada grup són els següents:

**P.3-P.4-P.5:** M<sup>a</sup> Pilar Martínez, Iris Giménez, Elisabet Oliva, Carmeli García, Carmen Llamas, Antonia Viol, Carme Lopera, Cristina Domènech i Emi Farré.

**de 1r a 4t Primària :** Marc Torras, Paqui Molina, Assumpta Pujol, Oriol Ruz, Rosalia Torrents, Laura Bosch, Laura García, Mercè Altimira i Conxi Belmonte.

**5è - 6è :** Rosa Real, Helena Cervelló i Fina Peña.

**Coordinadora del servei:** Assumpta Pujol.

Les activitats que es porten a terme són les següents:

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
P.3	Racó de joguines/migdiada	Plastilina a la classe/migdiada	Vídeo/migdiada	Taller de contes /migdiada	Taller de dibuix/migdiada
P.4	Taller de dibuix	Taller de contes	Vídeo	Taller de plastilina	Racó de joguines
P.5	Pintura i dibuix	Jocs al pati	Vídeo	Plàstica	Jocs al pati

## Quadre d'activitats de 1r a 4t de Primària

<u>ACTIVITAT</u>	<u>VIDEO</u>	<u>PATI</u>	<u>JOCS A L'AULA</u>
DILLUNS	1r	4t – SAFA 2n - PISTA	3r
DIMARTS	3r	1r – PATI DEL TEIX 2n - PISTA	4t
DIMECRES	No n'hi ha	1r PATI ARBRES 3r i 4t - SAFA	2n
DIJOUS	4t	3r – PISTA 2n – PATI DEL TEIX	1r
DIVENDRES	2n	3r – SAFA 1r – PATI DEL TEIX 4t - PISTA	No n'hi ha

## ASPECTES QUE CAL TENIR EN COMPTE PER AL BON FUNCIONAMENT DEL SERVEI DE MENJADOR

### ***CONSIDERACIONS GENERALS***

El temps destinat a aquest servei s'ha d'entendre com una part més de l'horari escolar.

Entenem que la pausa escolar del migdia és un moment de descans, però també és un espai educatiu molt important, per això el nostre objectiu és elaborar i aplicar un pla de funcionament en concordança amb el projecte educatiu de l'escola.

L'escola proporciona l'equip humà, factor clau en tota tasca educativa (monitors de menjador, monitors d'activitats i responsable del servei), els espais necessaris (aules, patis...), el material (paper, gomes, plastilina, colors...) i tota la gestió administrativa per tal que aquest servei funcioni amb èxit.

El temps del migdia té per una banda una finalitat social (complir amb les expectatives dels pares que ens confien els seus fills/es), i per l'altra tres finalitats educatives bàsiques: alimentar-se, esplaiar-se i aprendre.

## ***ASPECTES ORGANITZATIUS***

Per tal que aquest servei funcioni amb èxit, creiem necessari respectar una sèrie d'aspectes organitzatius, aquests són els següents:

- Cal avisar de qualsevol tipus d'al·lèrgia que el nen/a pateixi. Cal portar el paper del facultatiu explicant el protocol a seguir en cas de reacció.
- **Si s'ha d'administrar qualsevol tipus de medicació en aquest espai de temps, cal omplir l'imprès d'autorització. El medicament ha d'anar marcat amb el nom i la dosi.**
- En cas que el nen/a hagi de seguir qualsevol tipus de dieta, cal comunicar-ho, a primera hora del matí, al tutor/a o a Secretaria.
- Si, per qualsevol motiu, el vostre fill/a ha de sortir de l'escola durant aquest període de temps, també cal comunicar-ho al tutor/a o a Secretaria mitjançant una nota.

## **ASSOCIACIÓ DE PARES I MARES D'ALUMNES (AMPA)**

L'Associació de Pares i Mares d'Alumnes és una organització inclosa dins de la comunitat educativa.

Està formada pel col·lectiu de pares i mares d'alumnes de l'Escola, amb uns objectius comuns regits per les directrius d'uns estatuts aprovats per tots els seus components.

També organitzen algunes conferències-xerrades, de les quals us aniran informant durant el curs.

L'AMPA defensa una filosofia clara de participació amb el Centre.

### **OBJECTIUS GENERALS**

- a) Donar suport i assistència als membres de l'Associació, en general als pares i mares, als tutors, als professors i als alumnes del Centre. També als seus òrgans de govern i de participació en tot el que es refereix a l'educació de llurs fills.
- b) Promoure la participació dels pares i mares dels alumnes en la marxa del Centre.
- c) Facilitar la col·laboració del Centre en l'àmbit social i cultural de l'entorn.
- d) Col·laborar en les activitats educatives del Centre i cooperar amb el Consell Escolar en l'elaboració de directrius per a la programació d'activitats complementàries i extraescolars.
- e) Promoure les activitats de formació de pares i mares tant des del vessant cultural com de l'específic de responsabilització en l'educació familiar.
- f) Promoure i realitzar activitats esportives i culturals.
- g) Col·laborar en l'educació cristiana dels alumnes; per al manteniment del Caràcter Propi del Centre.

## **ESPORT I ACTIVITATS EXTRAESCOLARS**

Com en anys anteriors, i fora de l'horari escolar es poden practicar els esports i les activitats extraescolars que figuren en el full següent.

Aquestes activitats i esports es poden practicar des de P3 fins a 2n de Batxillerat i també hi ha activitats per a exalumnes, pares i mares.

Les activitats estan dirigides per la junta de l'AMPA, un coordinador esportiu, i un grup de monitors, tot supervisat per l'Equip Directiu del Col·legi. La majoria dels monitors són exalumnes, o pares que es dediquen amb molt d'interès a la seva tasca.

L'ambient i la formació que s'imparteix és equivalent a la que reben els alumnes en el Col·legi, en quant a serietat i responsabilitat, ja que aquestes activitats són la continuació del mateix.

A principi de curs es duen a terme unes reunions amb els pares i el coordinador per informar de l'enfocament de cada activitat.

Els nens tindran des de principi de curs un calendari en què figuraran les competicions previstes per als dissabtes, no obstant cada setmana estaran al taulell d'anuncis del Col·legi els partits que es disputaran.

Seria interessant que els pares animéssiu i acompanyéssiu els vostres fills a tots els partits que pugueu. El nen ho agraeix i l'ambient és més entusiasta quan hi sou presents.

Estem molt contents de la participació de pares i alumnes en aquestes activitats.

## CALENDARI D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS CURS 2016-2017

### ACTIVITAT ESPORT DIA HORARI

#### PSICOMOTRICITAT- POLIESPORTIU

P4 i P5 Dimarts i dijous de 1/4 de 6h a 3/4 de 7h SAFA

#### POLIESPORTIU

1r i 2n Primària Dimarts i dijous de 2/4 de 6h a 7h SAFA

#### FUTBOL SALA

Pre-benjamí	1r Primària	Dimarts i dijous	de 2/4 de 6h a 7h	SAFA
Pre-benjamí	2n Primària	Dimarts i dijous	de 2/4 de 6h a 7h	SAFA
Benjamí C	3r Primària	Dilluns i divendres	de 6h a 7h	SAFA
Benjamí B	3r Primària	Dilluns i divendres	de 6h a 7h	SAFA
Benjamí A	4t Primària	Dilluns i divendres	de 6h a 7h	SAFA
Aleví C i D	5è Primària	Dimecres i divendres	de 6h a 7h	SAFA
Aleví A i B	6è Primària	Dimecres i divendres	de 6h a 7h	SAFA
			de 7h a 8h	SAFA
Infantil A	2n ESO	Dimecres i divendres	de 7h a 8h	SAFA
Infantil B	1r ESO	Dimecres i divendres	de 7h a 8h	SAFA
Cadet A i B	3r i 4t ESO	Dilluns i dijous	de 7h a 8h	SAFA
Juvenil	Batxillerat	Dimecres i divendres	de 8h a 9h	SAFA
Femení ESO/Batxillerat		Dimarts	de 7:15h a 8:15h i dijous	de 7h a 8h SAFA

#### JAZZ

Iniciació a la dansa (P3 i P4)	Dilluns	de 2/4 de 6h a 3/4 de 7h
Iniciació a la dansa (P5)	Dimarts	de 2/4 de 6h a 3/4 de 7h
1r – 2n Primària	Dimecres	de 3/4 de 6h a 7h
3r – 4t Primària	Dijous	de 3/4 de 6h a 7h
5è i 6è Primària	Divendres	de 3/4 de 6h a 7h
1r i 2n ESO	Dilluns, dijous i divendres	de 7h a 8h
3r, 4t d'ESO i Batxillerat	Dilluns, dijous i divendres	de 7h a 8h
Exalumnes	Divendres	de 8h a 2/4 de 10h

## **ACTIVITAT ESPORT**

### **DIA**

### **HORARI**

## **TEATRE INFANTIL**

De P3, P4 i P5  
1r a 6è Primària

Dijous  
Dijous

de 2/4 de 6h a 2/4 7h  
de 2/4 de 6 a 2/4 a 8h

## **BÀSQUET**

Secundària

Dimarts i dijous

de 7h a 8h

## **VOLEIBOL**

Primària  
1r i 2n d'ESO  
3r, 4t d'ESO i Batxillerat

Dilluns i dimecres  
Dilluns i dimecres  
Dilluns i dimecres

de 6h a 7h  
de 7h a 8h  
de 7h a 8h

## **PETITS ARTISTES**

De P4 a 5è de Primària

Dimecres

de ¾ de 6h a 7h

## **ESCACS**

De P5 a 2n de Batxillerat

Divendres

de 2h a 3h

Competició els divendres a les 6:30h

## **LEGO Education, Robòtica**

De 2n a 6è de Primària  
ESO

Dimecres  
Dimecres

d'1h a 2h SAFA

de 2/4 de 2h a 2/4 de 3h SAFA

## **MATEMÀTIQUES DIVERTIDES a través de l'ÀBAC**

De P5 a 6è de Primària

Dimecres

d'1h a 2h

## **ANGLÈS EXTRAESCOLAR (migdia)**

P3

Dilluns, dimarts, dijous i divendres

de 2/4 de 3h a 3h

P4

Dilluns, dimarts, dijous i divendres

de 2h a 2/4 de 3h

P5

Dimarts i divendres

d'1h a 2h

1r de Primària

Dilluns i dijous

de 2h a 3h

2n de Primària

Dimarts i divendres

de 2h a 3h

3r de Primària

Dilluns i dijous

d'1h a 2h

4t de Primària

Dimarts i divendres

d'1h a 2h

5è i 6è de Primària

Dilluns i dijous

d'1h a 2h

**ACTIVITAT  
ESPORT****DIA****HORARI****EDUCACHEF**

De 1r a 6è de Primària

Dilluns o Dijous

de 3/4 de 6h a 7h

**ACTIVITATS PER A PARES I MARES****JAZZ**

Dilluns

de 4h a 5h

**FULBET**

Dilluns

de 2/4 de 9h a 10h

**BÀSQUET**

Dilluns

de 2/4 de 9h a 10h

**PILATES**

Dimecres

de 4h a 5h

Dimarts

de 2/4 de 9h a 2/4 de 10h

**BIBLIOTECA**

Per a tots aquells alumnes que la seva activitat comença a les 19:00, hi haurà servei de biblioteca de 17:30 a 18:45h.

