



*Centre concertat per la
Generalitat de Catalunya*

**PLA ANUAL
ESO i BATXILLERAT
CURS 2016-2017**

ÍNDEX

PÀG.

Introducció	1
Educació en valors	2
Valors	2
Estratègies i Objectius del Centre.....	3
Sistema de qualitat.....	4
Nivells Educatius.....	5
Activitats complementàries.....	6
Campanya	7
Per una Escola Verda.....	8
Tractament Lingüístic	9
Programa Família/Escola, acció compartida.....	10
L'Educació Cristiana al nostre Col·legi.....	11
Activitat per etapes	11
Activitat de tot el Centre	13
Moviment Anna Ma Janer (AMJ).....	13
Catequesi.....	14
Aspectes a tenir en compte per al bon funcionament escolar.....	15
Organització del Centre.....	17
Claustre de professors.....	18
Consell escolar.....	20
Entrevistes Família -Tutor.....	21
Reunions Pares - Professors.....	23
Avaluació.....	24
Calendari d'Avaluacions.....	24
Departament d'intervenció i assessorament psicopedagògic (DIAP)	26
Funcions dirigides al centre i al professorat	26
Funcions dirigides als alumnes	27
Funcions dirigides als pares	28
Colònies.....	29
Vacances i Dies Festius.....	30
Festes.....	31
Revista, Pàgina Web i Facebook	33
Excursions.....	34
Serveis.....	39
Assistència sanitària	39
Assegurança escolar	39
Servei de mitja pensió	40
Associació de Pares i Mares d'Alumnes (AMPA)	41
Esport i Activitats Extraescolars.....	42
Calendari d'Activitats Extraescolars.....	43

PLA ANUAL CURS 2016-2017

INTRODUCCIÓ

Aquest Pla Anual que us presentem ha estat elaborat dins del Projecte Educatiu del nostre Centre, basat en la línia educativa de les escoles de la Sagrada Família d'Urgell. L'entitat titular del nostre Col·legi és l'**Institut de Germanes de la Sagrada Família d'Urgell**, que fou fundat el 29 de juny de 1859 a la Seu d'Urgell, com a fruit del carisma d'**Anna Ma Janer i Anglarill**, Beatificada el 8 d'octubre de 2011. Des dels seus orígens, la Congregació ha creat i dirigit Centres Educatius i considera l'**educació cristiana** com un dels camps específics de la seva missió.

A la nostra escola volem educar els alumnes per tal que esdevinguin persones lliures, responsables, respectuoses i comprensives; dialogants, solidàries i compromeses en la millora de la societat; capaces d'adaptar-se als canvis, crítiques, amb interès per la cultura, que sàpiguen ser felices i fer felços els altres, **d'acord amb una visió cristiana de la vida**.

Amb aquesta intenció l'escola porta a terme un projecte d'innovació pedagògica que parteix de la nostra missió i del perfil de sortida de l'alumne, és a dir, d'aquells trets que ens agradaria que caracteritzessin els nostres alumnes quan acabin la seva formació amb nosaltres.

El claustre observa els alumnes de P3 a 2n de Batxillerat de manera sistemàtica pel que fa a una sèrie d'aspectes relacionats amb el respecte, la responsabilitat i la igualtat de drets i oportunitats. Després el tutor o tutora compartirà aquestes observacions amb els alumnes destacant els seus punts forts i establint la manera de millorar en els punts més febles. Les famílies seran informades d'aquest procés en les entrevistes i en l'entrega de notes de final de curs.

Considerem que aquest projecte reforça l'acompanyament que fem dels nostres alumnes i els ajuda a ells a créixer com a persones.

EDUCACIÓ EN VALORS

La nostra escola té com a finalitat afavorir el creixement i la maduració de l'alumne en totes les seves dimensions.

Una part molt important de la nostra tasca educativa és la que correspon a l'educació en **valors** i al desenvolupament de la intel·ligència emocional.

Aquesta educació en valors es duu a terme en gran mesura en el sí de la família, però també a l'escola volem col·laborar en aquesta formació bàsica per a la persona. Això es reflecteix a través del lema del curs que enguany és: **“Arrisca't Surt Comparteix”**. Aquest any estem convidats a arriscar-nos i a sortir de nosaltres mateixos, sortir de tot allò que ens és conegut i compartir amb els altres tot el que de bo portem dins el nostre cos.

També treballem els valors en la reflexió diària del “Bon dia”, en el currículum de cada matèria, en el Pla d'Acció Tutorial i en les Campanyes de Solidaritat que anem duent a terme any rere any.

VALORS

- Fomentar una pedagogia basada en l'amor per tal d'aconseguir l'educació integral de l'alumne.
- Valorar i acollir cada alumne tal i com és i ajudar-lo en el seu procés de maduració mitjançant l'atenció personalitzada.
- Fomentar la relació senzilla i propera entre tots els qui formen la Comunitat Educativa.
- Tractar tothom sense distincions, de manera acollidora, amb suavitat i fermesa.

- Crear un clima de confiança per poder expressar les pròpies opinions tot respectant les dels altres.
- Treballar amb constància, tenacitat i il·lusió per assolir el nostre principal objectiu: el creixement humà i cristià dels alumnes.

ESTRATÈGIES I OBJECTIUS DEL CENTRE

1. Oferir un ensenyament de qualitat, interdisciplinari, plural i respectuós amb les diferències, adaptat a la realitat del món d'avui; que il·lusioni l'alumne i ofereixi una resposta a les seves necessitats com a persona de forma integral i completa.
2. Atendre la diversitat destinant els recursos humans i materials necessaris per tal que els alumnes puguin avançar segons el seu nivell i ritme d'aprenentatge.
3. Generar un clima de participació activa entre pares, personal d'administració i serveis, alumnes i professors per tal de millorar les relacions, potenciar el consens i el treball en equip.
4. Treballar en equip per compartir les qualitats i enriquir-se amb l'experiència de cadascú, tot respectant la diversitat.
5. Potenciar la coordinació entre els professors de totes les etapes per tal de garantir una coherència en el seguiment de l'alumne.
6. Inserir l'acció educativa en el context sociocultural a través del coneixement de la cultura catalana i del propi entorn.
7. Facilitar que les famílies vingudes d'altres llocs s'integrin a Catalunya sense renunciar a la seva pròpia cultura.
8. Potenciar el coneixement i el respecte per les tradicions i costums d'altres cultures.
9. Potenciar la informació i la participació en els esdeveniments més significatius de cada moment.

10. Assegurar els recursos materials i tecnològics necessaris per tal que el professorat pugui dur a terme la seva tasca amb una garantia de qualitat i modernitat.
11. Afavorir la formació continuada del personal de l'escola per tal d'assegurar una pedagogia que va assumint les innovacions del moment.
12. Ensenyar la religió catòlica per raó de la seva identitat com a escola cristiana i perquè el cristianisme és un dels elements constitutius de la mateixa cultura occidental.
13. Treballar d'acord amb una política de qualitat per tal d'assegurar la millora continuada dels processos que es porten a terme en el nostre centre.

SISTEMA DE QUALITAT

La nostra escola té la Certificació ISO 9001/2008 en l'ensenyament reglat d'Educació Infantil, Primària, ESO i Batxillerat i disseny i impartició d'activitats complementàries. La data de la primera certificació és de l'1 d'agost de 2007. L'última renovació ha estat a l'agost de 2016. Cada any l'escola passa una auditoria de seguiment.

Aquest fet significa que al nostre centre s'hi porta a terme una política de qualitat que respon a l'esmentada norma. L'objectiu fonamental d'una política de qualitat és el control dels processos que s'hi porten a terme i l'obtenció de dades per a la millora continuada del sistema.

Les característiques principals del nostre sistema de qualitat són les següents:

- Detectar les necessitats de les famílies i tenir-les en compte en la nostra planificació anual.
- Establir uns objectius controlables i mesurables.
- La participació de tota la comunitat educativa per tal que la nostra escola aconsegueixi els seus objectius.
- La descripció de les activitats que es porten a terme en forma de processos.
- La recollida de dades per tal de detectar les incidències o punts febles i portar a terme mesures de millora.
- La participació del personal de l'escola, dels alumnes i les famílies en la recollida de dades.

Així doncs, us agraïrem que utilitzeu els fulls de comunicació d'incidències que podeu trobar a l'entrada de l'escola i a la pàgina web. Agraïm també la vostra col·laboració pel que fa a les enquestes que anem passant, ja que ens ajuden a aplicar mesures de millora.

NIVELLS EDUCATIUS

Educació Infantil

- 2n Cicle d'Educació Infantil - de 3 a 6 anys – 3 línies.

Educació Primària

Comprèn sis cursos acadèmics, des dels 6 als 12 anys, i té caràcter obligatori.

- 1r de Primària: de 6 a 7 anys - 3 línies
- 2n de Primària: de 7 a 8 anys - 3 línies
- 3r de Primària: de 8 a 9 anys - 3 línies
- 4t de Primària: de 9 a 10 anys - 3 línies
- 5è de Primària: de 10 a 11 anys - 3 línies
- 6è de Primària: d'11 a 12 anys - 3 línies

Educació Secundària (ESO i Batxillerat)

L'ESO comprèn quatre cursos acadèmics, des dels 12 als 16 anys i té caràcter obligatori.

En acabar aquests 4 cursos, els alumnes obtenen el títol de Graduat en Educació Secundària, si han assolit els objectius establerts, o bé una acreditació d'escolarització.

A continuació els alumnes que han obtingut el Graduat en Educació Secundària poden cursar en el nostre centre una de les tres modalitats de batxillerat que oferim: Ciències i Tecnologia, Humanitats i Ciències Socials o Arts. El Batxillerat té una durada de dos cursos, entre els 16 i 18 anys, i són uns estudis que no tenen caràcter obligatori.

Enguany la reforma educativa regida per la LOMCE queda implantada a tota la secundària (ESO i batxillerat).

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

En resposta a les exigències del nostre Projecte Educatiu, l'escola porta a terme unes activitats complementàries dins de l'horari escolar que constitueixen un aspecte important del tipus d'educació que el centre imparteix.

Les activitats complementàries de cada curs són les següents:

Educació Secundària Obligatoria

1r d'ESO

- Taller lingüístic en anglès

2n d'ESO

- Taller d'habilitats socials

3r d'ESO

- Taller de literatura catalana

4t d'ESO

- Taller d'investigació i recerca

CAMPANYA: Arrisca't Surt Comparteix amb Cervera

Les campanyes de solidaritat dels Centres Sagrada Família d'Urgell tenen com a finalitat ajudar les missions que la Congregació té a diferents llocs del món.

La Campanya d'aquest curs ens porta novament a un lloc entranyable per a tots els que formem part d'aquesta gran família janeriana, Cervera. Allà s'hi realitza un Casal d'estiu per a infants en risc d'exclusió social.

La Campanya ens apropa a una realitat ben diferent a la nostra, i ens convida a ser valents, decidits per sortir de nosaltres mateixos i compartir el que tenim posant-ho al servei dels altres, com ho estan duent a terme alguns dels nostres alumnes que participen del Moviment AMJ. Concretant d'aquesta manera el lema pastoral d'enguany: **Arrisca't Surt Comparteix.**

OBJECTIUS

- Aprofundir en la realitat social, cultural i econòmica de Cervera.
- Sensibilitzar els nostres alumnes en el valor del compromís, de compartir i ajudar als qui més ho necessiten.
- Sensibilitzar els alumnes de la necessitat que tenen els infants que assisteixen al Casal de poder fer tres àpats al dia (esmorzar, dinar i berenar)
- Conèixer el servei de voluntariat que els alumnes grans dels nostres centres fan.

CONTINGUTS

- Coneixement del servei de voluntariat que fan nois i noies durant l'estiu, preparant i duent a terme les activitats al Casal de Cervera.
- Implicació dels alumnes.
- Coneixement de la necessitat de tenir satisfetes les necessitats bàsiques d'alimentació.

PER UNA ESCOLA VERDA!

Des de sempre la nostra escola ha treballat des de diferents àrees una actitud de respecte a la natura i ha motivat l'alumnat a gaudir de l'entorn. Per exemple: el reciclatge del paper i d'altres materials a l'aula i als espais comuns, la plantada d'arbres autòctons, les excursions relacionades amb temes mediambientals i accions adreçades a l'estalvi d'aigua i d'energia.

Enguany treballem el projecte APRENEM DE LA NATURA. Ens proposem fer activitats lúdiques sobre aspectes com el reciclatge, el coneixement del medi i dels éssers vius que ens envolten.

També continuarem amb les tasques per conscienciar l'hàbit d'utilitzar correctament els contenidors, potenciar l'ús de les carmanyoles, reutilitzar els materials i reduir el volum de paper utilitzat dins de l'àmbit escolar, treballar l'hort escolar i la repoblació de plantes autòctones.

Des de l'escola convidem les famílies dels nostres alumnes a participar en totes les iniciatives que els vostres fills us proposin per millorar l'entorn de l'escola, de la casa i del planeta.

Ser una escola verda és un canvi d'actitud i d'hàbits: vol dir posar-se a caminar i sumar el que faig jo amb el que fas tu. Les petites coses que podem fer a casa, a l'escola, al carrer, a la ciutat... de ben segur milloraran l'espai on vivim.

És un compromís de tots!

TRACTAMENT LINGÜÍSTIC

Donada la importància del llenguatge com a element de comunicació i com a factor estructurador del pensament, prioritzem totes les activitats encaminades a afavorir un òptim desenvolupament lingüístic. El domini de la correcta expressió i comprensió en català i en castellà i el bon coneixement de la llengua anglesa són objectius a assolir en acabar l'escolaritat obligatòria d'acord amb els objectius curriculars.

En el Projecte Curricular del nostre centre, l'ensenyament lingüístic queda estructurat d'aquesta manera :

- La llengua d'aprenentatge i de comunicació del centre és el català.
- La llengua castellana s'introdueix a nivell oral a P4, i a partir de 1r de Primària es va introduint gradualment a nivell escrit.
- La llengua anglesa es treballa a nivell curricular des de P3 d'Educació Infantil fins a 2n de Batxillerat com a primera llengua estrangera.
- A P4 i P5 les activitats "Jocs al pati" i Psicomotricitat s'imparteixen en anglès.
- Des de 1r de Primària fins a 1r d'ESO es porta a terme una hora setmanal complementària en llengua anglesa.
- Des de 1r de Primària fins a 3r d'ESO, l'Educació Visual i Plàstica es porta a terme en llengua anglesa.
- Des de 1r d'ESO fins a 2n de Batxillerat, es divideix la classe en dos grups un cop per setmana per tal de poder treballar millor l'expressió oral i la comprensió de textos en anglès.

Enguany també hi haurà a l'escola un auxiliar de conversa que col·labora en les classes d'anglès.

A ESO i a Batxillerat s'ofereix una segona llengua estrangera, que en el cas de la nostra escola és l'alemany.

Els alumnes que ho desitgin podran presentar-se als exàmens oficials de la Universitat de Cambridge. A Primària es duran a terme en el nostre centre a final de curs, si el nombre d'alumnes és suficient. A Secundària aniran a Barcelona a examinar-se.

PROGRAMA FAMÍLIA/ESCOLA, ACCIÓ COMPARTIDA

Continuem amb el programa FEAC (Família Escola Acció Compartida).

Aquest programa consta de dos components:

- Un butlletí que tracta temes referents a l'educació dels nens i nenes i que planteja alguns punts de debat. Aquest butlletí s'envia a les famílies per correu electrònic.
- Una trobada en la qual alguns educadors de l'escola i pares i mares d'alumnes que ho desitgin compartiran les seves inquietuds educatives.

Aquestes trobades tindran lloc un cop per trimestre i la seva continuïtat dependrà, en gran mesura, del grau de participació de tots nosaltres.

L'objectiu bàsic de les trobades és el diàleg entre família i escola per tal de compartir criteris educatius i conèixer i comprendre les preocupacions que tenim respecte a la formació dels nostres fills/alumnes.

Des de la pàgina web de l'escola, es pot accedir a un blog del FEAC on s'hi pot trobar tota la informació de les diferents trobades i fer el seguiment d'aquest programa, d'aquest curs i altres anys. Animeu-vos!

Les dates de les trobades són les següents:

Secundària

1a Trobada 22 de novembre

2a Trobada 21 de març

3a Trobada 30 de maig

L'EDUCACIÓ CRISTIANA AL NOSTRE COL·LEGI

"El cristianisme és objecte d'ensenyament en la nostra escola, perquè pertany a la dimensió cultural com un dels elements constitutius de la mateixa cultura occidental i per raó de la nostra identitat com escola cristiana". (C.P.)

ACTIVITAT PER ETAPES

La Comunitat Educativa del Centre té molt interès en treballar els valors cristians dels alumnes. Per dur a terme aquesta tasca es programen diferents activitats.

La religió com a vivència la portem a terme de la següent manera :

- 1r-2n ESO**
- Des de la Bíblia, aprofundim els continguts introduïts en l'Educació Primària: Història de la salvació, Jesús de Natzaret, Església.
 - Celebració dels temps litúrgics i possibilitat de participar en els sagraments del Perdó i l'Eucaristia.
 - Organitzem per a cada grup-classe una jornada de reflexió a la casa de formació que les Religioses de la Sagrada Família tenen a Rubí per tal de potenciar la formació personal dels alumnes en la dimensió humana i cristiana.
 - Participem en unes trobades intercol·legials (alumnes de 1r d'ESO de diferents col·legis de la Sagrada Família) per aprofundir en el coneixement de Jesús i d'Anna Ma Janer.
 - Fem una estona de pregària cada quinze dies amb els alumnes de 1r i 2n d'ESO.
 - Iniciem la jornada escolar amb l'activitat del "Bon dia" per reflexionar sobre els valors humans i cristians.

- 3r-4t ESO** - Estudi de les grans religions.
- Celebració dels temps litúrgics i possibilitat de participar en els Sagraments del Perdó i Eucaristia.
 - Facilitem als alumnes una presa de contacte amb persones (joves, adults) que des de la seva opció per Jesús, viuen els valors de la justícia, la solidaritat i la pau.
 - Organitzem per a cada grup classe una trobada de dos dies de reflexió a la casa de formació que les Religioses de la Sagrada Família tenen a Rubí, per tal de potenciar la formació personal dels alumnes en la dimensió humana i cristiana.
 - Els alumnes que ho desitgin poden participar en el Programa Caminem junts, d'acompanyament personal.
 - Participem en unes trobades intercol·legials (alumnes de 3r d'ESO de diferents col·legis de la Sagrada Família) per aprofundir en el coneixement de Jesús i d'Anna Ma Janer.
 - Iniciem la jornada escolar amb l'activitat del "Bon dia" per reflexionar sobre els valors humans i cristians.
 - Aquest curs continuem amb el projecte Aprenentatge i Servei que promou el voluntariat entre els alumnes de 4t d'ESO.

Batxillerat:

- Donat que molts dels alumnes són nous a la nostra escola, a principi de curs fem una sortida a la Seu d'Urgell, per donar-los a conèixer l'origen de l'escola Sagrada Família i el seu Caràcter Propi i participen en una eucaristia d'inici de curs.

- Des de la classe de religió es treballen els valors humans des d'un punt de vista cristià, i es donen continguts sobre les grans religions i la religió catòlica en el món actual.

- Reflexió sobre els diferents temps litúrgics que hi ha al llarg del curs.

- Iniciem la jornada escolar amb l'activitat del "Bon dia" per reflexionar sobre els valors humans i cristians.

ACTIVITATS DE TOT EL CENTRE

Per Nadal, l'escola organitza una campanya de recollida d'aliments, que els alumnes de Secundària reparteixen a organitzacions que ajuden persones necessitades (Càritas, Parròquia de la Puríssima).

Al mes de gener es duu a terme la Setmana de la Mare Janer on aprofundim en el coneixement de la vida i obra de la Beata Anna Maria Janer, fundadora de la nostra Congregació. Aquest curs serà la setmana de l'11 al 15 de gener.

Durant el segon trimestre tota l'escola participa en una campanya de solidaritat amb les missions i fundacions de la nostra Congregació.

MOVIMENT AMJ

El Moviment AMJ és una entitat d'Església, promoguda per l'Institut de Germanes de la Sagrada Família d'Urgell.

Aquest moviment aplega adolescents i joves a partir de 5è de primària en endavant.

És una proposta formativa, celebrativa i evangelitzadora inspirada en l'estil d'Anna Maria Janer. Els acompanya en el seu camí de formació humana i cristiana posant l'èmfasi en el seu creixement personal i comunitari dintre d'un itinerari de fe.

Es duu a terme com a activitat extraescolar, els nois i noies es troben una vegada a la setmana en petits grups, acompanyats per un/a animador/a a la mateixa escola, on a través de dinàmiques i activitats podran anar creixent com a persones a partir d'un lema de curs. El lema d'aquest curs és: **“Arrisca't Surt Comparteix”**.

Durant el curs cada un d'aquests grups faran una trobada amb els altres nois i noies que formen part del Moviment AMJ de Catalunya i Andorra.

Les trobades que estan programades per aquest curs són les següents:

- **Trobada AMJ Secundària (de 1r i 2n d'ESO)**
Data: 25 i 26 de març de 2017. Talarn.
- **Trobada AMJ Secundària (de 3r, 4t d'ESO i batxillerat)**
Data: del 28 d'octubre a l'1 de novembre de 2016
(Cervera, La Vall d'Ora i La Seu d'Urgell)
- **Trobades intercol·legials d'alumnes**
1r d'ESO. 21 de març de 2017 a Montserrat
3r d'ESO. 23 de maig de 2017 a La Seu d'Urgell

CATEQUESI

Oferim un servei extraescolar de CATEQUESI familiar de Primera Comunió conjuntament amb la Parròquia de la Puríssima per als nens i nenes que no tenen possibilitat d'assistir a la catequesi que s'imparteix en les seves respectives parròquies.

La durada d'aquesta catequesi és de 2 cursos (3r i 4t de Primària).

També oferim la Catequesi de Postcomunió que es realitza a la Parròquia de la Puríssima.

NORMES I ASPECTES A TENIR EN COMPTE PER AL BON FUNCIONAMENT ESCOLAR

Creiem necessari tenir en compte els següents aspectes organitzatius per al bon funcionament escolar.

ORDRE

- 1) La responsabilitat comença amb l'arribada puntual al Col·legi, per tal de no molestar el treball de la classe.
- 2) Els alumnes han de ser respectuosos amb els professors, el personal no docent i els seus companys. Utilitzaran un vocabulari correcte i, en cap cas, s'agredirà els companys ni verbalment ni físicament.
- 3) Si un alumne no pot assistir a classe, els pares o tutors avisaran al Col·legi. I quan l'alumne s'incorpora de nou a les classes ha de presentar sempre al tutor la justificació a l'agenda.
- 4) A les classes hi haurà un clima de treball adient per a poder aprofitar el temps.
- 5) Els alumnes procuraran organitzar la tasca diària mitjançant l'agenda que proporciona l'escola que ha de durar tot el curs en bones condicions.

- 6) En els canvis de classe i a les escales, els alumnes mantindran l'ordre necessari per tal de respectar la feina dels altres companys.
- 7) Cal que els alumnes respectin el mobiliari i el material. El Col·legi és de tots, tots l'hem de respectar per poder-lo fer servir en bones condicions.
- 8) Com a norma no es faran exàmens fora del dia i de l'hora assenyalats, ni es recolliran els treballs que no s'hagin presentat en el seu moment.
- 9) L'alumne es farà responsable de portar el material necessari el dia que correspongui.
- 10) Cal tornar signades al tutor les circulars en les quals s'indiqui expressament dins del termini establert.
- 11) No està permesa la utilització de telèfons mòbils, mp3 i altres aparells multimèdia dins del recinte ni en cap de les activitats escolars. L'escola no es fa responsable d'aquests aparells.
- 12) En els desplaçaments amb autocar els alumnes cal que vagin ben asseguts i amb el cinturó de seguretat posat al llarg de tot el trajecte.
- 13) No es pot circular en patinet per dins de l'edifici ni al porxo.

MITJA PENSIÓ (ESO)

- 14) A l'hora d'estudi del migdia i a l'hora de biblioteca, caldrà mantenir un ambient d'estudi i treball adequats.
- 15) Quan es va d'excursió, l'escola dóna als alumnes de mitja pensió el dinar i la beguda.

16) Si algun dia els alumnes de menjador no utilitzen aquest servei, cal que ho comuniquin per mitjà de l'agenda al tutor, al responsable de menjador i a secretaria.

ROBA

17) Els alumnes portaran marcada la roba amb nom i cognom: roba d'abric, equip d'Educació Física i material escolar.

18) Els alumnes cal que vinguin vestits adequadament.

ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

Titular : Blanca Urzaiz Ezcurdia

Equip Directiu: Directora: Ester Castro Urzaiz

Coordinació de Pastoral: Vanessa Dúria Monge

Cap d'Estudis d'Educació Infantil i Primària: Esther Larroya Bernat

Coordinadora d'Educació Infantil: Montse Romero Serra

Coordinador de Cicle Inicial: Anna Escrigas Roca

Coordinador de Cicle Mitjà: Anna Bosch Canalias

Coordinadora de Cicle Superior: Sílvia Buenaventura Reyes

Cap d'Estudis Educació Secundària: Montse Reinés Niubó

Coordinador d'ESO: Jordi Tolo Pallarès

Coordinadora de Batxillerat: Mercè Rios Figuerola

Cap de Departament d'Humanitats: Albert Castro Salvador

Cap de Departament Científicotecnològic: Jordi Mercadé Melé

Cap de Departament d'Expressió: Ramon Plans Maynou

Departament d'Intervenció i Assessorament Psicopedagògic:

Carme Navinès Aguilera

Mireia Magem Ambrosio

Coordinador d'informàtica: Jordi Tolo Pallarès

Administració: Montserrat Sisquella Arnau

Secretaria: Isabel Catalá Rodrigo, Gemma Sostres Torrent, Assumpta Pujol Vinardell, Sílvia Sánchez Pérez, Laura Toro Bastardas i Helena Cervelló Pujol.

Coordinadora de menjador: Assumpta Pujol Vinardell

Monitors de menjador: Mercè Altimira, Ma Pilar Martínez, Assumpta Pujol, Rosa Real , Antonia Viol, Ma Carmen Llamas, Elisabet Oliva, Fina Peña, Cristina Domènech, M^a Carmen García, Carme Lopera, Marc Torras, Emi Farré, Paqui Molina, Helena Cervelló, Iris Giménez, Rosalia Torrents, Laura Bosch, Conxi Belmonte, Oriol Ruz, Ferran Bermejo i Òscar Utesà.

Conserge i manteniment: Laura Toro Bastardas i Fabián Martínez Armesto.

Servei de Neteja: Ana Ma Castillo González, Encarna Castarnado Castarnado, Ángeles Castillo González, Josefina Peña Zurera, Carmen Garcia Jara, Antonia Viol Alfaro, Juani Rodriguez Valero, Mati Cabanillas Sosa i Olga Delgado Rayo.

CLAUSTRE DE PROFESSORS

SECUNDÀRIA

- Llengua Catalana:** Albert Castro Salvador
Montserrat Ollé Padrós
Josep Gómez Gázquez
- Llengua Castellana:** Daniel Gómez Caballero
Rosa Suquet Bernat
Ester Castro Urzaiz
- Llengua Anglesa:** Pilar Centelles Rabadán
Ma Llum Serrano Redondo
Glòria Sans Burón
- Llengua Alemanya:** Ma Llum Serrano Redondo
Glòria Sans Burón
Òscar Utesà Crispi
- Filosofia:** Mercè Rios Figuerola
- Geografia i Història:** Anna Casas Olivella
Ferran Bermejo Morras
- Biologia:** Rosa Marfà Morros
Anna Gregori Sorribes
Asun Pérez Sánchez
- Ciències per al món contemporani:** Rosa Marfà Morros
- Química:** Asun Pérez Sánchez
Anna Gregori Sorribes
- Física:** Albert Bargalló Paraira
Jordi Mercadé Melé
Asun Pérez Sánchez

Matemàtiques: Isabel Ambrosio Oria
Jordi Mercadé Melé
Carles Giribet Sanllehy
Albert Bargalló Paraira

Reforç: Mireia Magem Ambrosio

Educació Visual i Plàstica: Montse Reinés Niubó
Carles Giribet Sanllehy
Meritxell Gispert Alier
Mar Batalla Olivé

Religió: Jordi Tolo Pallarès
Carles Rodrigo Gabernet

Ètico Cívica: Jordi Tolo Pallarès
Ramon Plans Maynou
Asunción Pérez Sánchez

Música: Montserrat Iglesias Florensa

Educació Física: Ramon Plans Maynou
Blanca Castro Urzaiz

Tecnologia: Francesc Cayuela Randolpho

Informàtica: Mar Batalla Olivé
Meritxell Gispert Alier
Anna Gregori Sorribes

Economia de l'empresa i Emprenedoria: Òscar Utesà Crispi

Llatí: Daniel Gómez Caballero
Josep Gómez Gázquez

Estada a l'empresa: Carme Navinès Aguilera

Pastoral: Vanessa Dúria Monge
Blanca Pérez de la Fuente

Taller d'habilitats socials: Mireia Magem Ambrosio

CONSELL ESCOLAR

El Consell Escolar del Centre és l'òrgan de participació que representa el conjunt de la comunitat educativa.

Una de les funcions més importants que el Consell Escolar ha de realitzar cada any és la d'avaluar i aprovar la programació general del centre, elaborada pel Claustre de Professors i revisada per l'Equip Directiu.

Els membres del Consell Escolar es reuneixen ordinàriament quatre vegades al llarg del curs i sempre que sigui necessari per tractar temes de la seva competència.

El Consell Escolar està format pels següents membres :

Directora i Presidenta del Consell Escolar:

Ester Castro Urzaiz

Representants de l'Entitat Titular :

Vanessa Dúria Monge

Blanca Urzaiz Ezcurdia

Lluís Romeu Martínez

Representants de Pares d'Alumnes:

Raül González Pelegrín

Mònica Clols González

Ricardo Holgado Fernández

Xavier Reglà Clapés

Representants dels Mestres:

Carme Miquel Serra

Anna Escrigas Roca

Rosa Suquet Bernat

Montserrat Ollé Padrós

Representants dels Alumnes:

Carlos Espinosa Brey

Bernat Payà Majó

Personal d'Administració i Serveis:

Isabel Catalá Rodrigo

Representant de l'Ajuntament:

Teresa Expósito Ruz

ENTREVISTES FAMÍLIA - TUTOR

Donat que l'educació dels vostres fills és una responsabilitat conjunta família-escola, donem molta importància a la comunicació entre ambdues.

Considerem necessària una entrevista, com a mínim, durant el curs amb els pares o tutors de l'alumne. Amb aquesta trobada pretenem:

- Aprofundir en el coneixement de la personalitat del noi/a, per així comprendre'l millor i col·laborar en el seu creixement personal.
- Aconseguir una coherència educativa entre la família i l'escola.
- Buscar solucions alternatives a les dificultats d'aprenentatge o de comportament.
- L'entrevista podrà ser convocada per part dels pares o dels professors.

Agrairíem que, dintre del possible, respectéssiu l'horari que us donem a continuació :

1r ESO A:	Montserrat Ollé Padrós	Dijous a 2/4 de 4h
1r ESO B:	Pilar Centelles Rabadan	Divendres a 2/4 de 4h
2n ESO A:	Asun Pérez Sánchez	Dimecres a 2/4 de 5h
2n ESO B:	Rosa Suquet Bernat	Dijous a 2/4 de 4h
3r ESO A:	Albert Castro Salvador	Dijous a 2/4 de 5h
3r ESO B:	Jordi Mercadé Melé	Divendres a 2/4 de 4h

4t ESO A: Daniel Gómez Caballero Dijous a 2/4 de 4h
4t ESO B: Ramon Plans Maynou Divendres a 2/4 de 4h

1r BATX:

TECNOLÒGIC

Ma Llum Serrano Redondo Dimarts de 10h a 11h

CIENTÍFIC

Rosa Marfà Morros Dijous de 2/4 de 12h a 2/4 d'1h

SOCIAL

Josep Gómez Gázquez Dimecres de 10h a 11h

HUMANÍSTIC i ARTÍSTIC

Ferran Bermejo Morras Dimarts de 10h a 11h

2n BATX:

TECNOLÒGIC I CIENTÍFIC

Albert Bargalló Paraira Dimecres de 2/4 de 2h a 2/4 de 3h

HUMANÍSTIC I ARTÍSTIC

Mercè Rios Figuerola Dimecres de 10h a 11h

SOCIAL

Anna Casas Olivella Dimarts de 2/4 de 12h a 2/4 d'1h

Si desitgeu mantenir una entrevista amb un dels professors que no és tutor, podeu demanar hora de visita a través del tutor.

REUNIÓ PARES - PROFESSORS

A l'inici del curs considerem molt convenient tenir un primer contacte amb els pares de cada grup classe i el tutor corresponent per tal de :

- Presentar el **Caràcter Propi** de la Congregació de les Germanes de la Sagrada Família d'Urgell.
- Presentar el Pla Anual del curs 2016-17.
- Comentar aspectes organitzatius de cada grup classe.
- Parlar sobre les característiques de l'alumne/a en aquesta edat.
- Presentar els objectius d'aprenentatge per àrees, els procediments metodològics i d'avaluació.

CALENDARI

ESO

- | | |
|--------|------------------|
| 1r A-B | - 6 de setembre |
| 2n A-B | - 8 de setembre |
| 3r A-B | - 14 de setembre |
| 4t A-B | - 28 de setembre |

Batxillerat

- | | |
|----|-----------------|
| 1r | - 7 de setembre |
|----|-----------------|

2n

- 21 de setembre

AVALUACIÓ

L'avaluació és una part integrant del procés educatiu que permet adequar constantment els processos d'ensenyament-aprenentatge i el reforç educatiu d'acord amb la situació en què es troben els alumnes, atenent a la diversitat de ritmes i capacitats, l'avaluació és contínua i global.

L'avaluació la porten a terme tots els mestres que intervenen en el procés educatiu de l'alumne. El professor-tutor és el responsable de coordinar les informacions, actuacions i decisions relatives a aquest procés.

A meitat del trimestre portem a terme una preavaluació per veure l'evolució acadèmica de l'alumne en aquell moment i poder-lo reorientar si cal. D'aquesta preavaluació en fem arribar un informe a cada família.

Els pares o tutors rebran aquesta informació de la manera següent:

ESO 3 preavaluacions
 3 avaluacions

Batxillerat

1r BATX 3 preavaluacions
 3 avaluacions
2n BATX 1 preavaluació
 3 avaluacions

CALENDARI D'AVAUACIONS

1r i 2n d'ESO **PREAVALUACIÓ**
 2 de novembre
 15 de febrer
 10 de maig

AVALUACIÓ

19 de desembre

5 d'abril

23 de juny

3r i 4t d'ESO **PREAVALUACIÓ**
2 de novembre
15 de febrer
10 de maig

AVALUACIÓ
20 de desembre
29 de març
23 de juny

Exàmens de l'avaluació extraordinària d'ESO: de l'1 al 5 de setembre

1r BATX **PREAVALUACIÓ**
26 d'octubre
1 de febrer
10 de maig

AVALUACIÓ
14 de desembre
22 de març
22 de juny

2n BATX **PREAVALUACIÓ**
19 d'octubre

AVALUACIÓ
30 de novembre
22 de febrer
17 de maig

Proves extraordinàries de 2n de BATX: del 12 al 16 de juny

Classes per preparar la Selectivitat: del 16 de maig al 12 de juny

Exàmens de Selectivitat: 13, 14 i 15 de juny

Exàmens de l'avaluació extraordinària de 1r de BATX: de l'1 al 5 de setembre

Exàmens de Selectivitat de setembre: 5, 6 i 7 de setembre

DEPARTAMENT D'INTERVENCIÓ I ASSESSORAMENT **PSICOPEDAGÒGIC (DIAP)**

L'objectiu principal en la tasca psicopedagògica és l'atenció acurada cap a tots els alumnes de l'escola, amb la finalitat d'ajudar-los en el seu adequat desenvolupament i creixement personal en els seus diferents àmbits, comptant amb la cooperació de pares i professors.

Així mateix assessora i dóna suport als diferents membres de la comunitat escolar.

FUNCIONS DIRIGIDES AL CENTRE I AL PROFESSORAT

- Assessorar els professors en el disseny dels mètodes i estratègies d'avaluació interna de centre, tant dels alumnes com dels processos d'ensenyament.
- Orientar els professors en el tractament flexible i diferenciat de la diversitat d'aptituds , interessos i motivacions dels alumnes.
- Assessorar en la preparació de les modificacions i/o Programes individualitzats (PI), programacions d'activitats de recuperació i de reforç educatiu.
- Coordinar i orientar la tasca educativa dels professors de suport.
- Col·laborar amb els professors en la prevenció/detecció i resolució dels problemes que se'ls plantegen en la seva tasca docent, proporcionant-los material, assessorament i suport.
- Col·laborar amb els tutors realitzant activitats/dinàmiques per millorar algun aspecte necessari per treballar amb el grup classe.
- Col·laborar en el sí del Claustre, en la programació general del curs, per tal que respongui a la previsible diversitat de necessitats especials dels alumnes.
- Informar, assessorar i orientar sobre l'evolució general dels alumnes a nivell intel·lectual, d'aptituds per a l'aprenentatge personal i d'adaptació.

- Intervenir entre els diferents professionals dels àmbits educatius i/o de Salut Mental, que poden intervenir en la vida d'un alumne i el tutor/a corresponent.

FUNCIONS DIRIGIDES ALS ALUMNES

- Col·laborar en la detecció de dificultats o problemes educatius del desenvolupament personal i d'aprenentatge que presentin els alumnes, i en la intervenció escolar per a millorar-los.
- Si s'escau, realitzar l'avaluació psicològica i pedagògica dels alumnes que presenten dificultats greus d'aprenentatge, sempre amb la col·laboració i assessorament de l'EAP. Aquesta atenció es basarà en l'adequació del currículum i en la corresponent intervenció escolar amb els alumnes.
- Atendre directament els alumnes amb necessitats educatives especials, de manera individualitzada i/o en petits grups.
- Orientar l'escolarització dels alumnes que presenten necessitats educatives especials.
- Ajudar els alumnes a tenir un millor coneixement de sí mateixos i dels altres.
- Col·laborar en l'orientació escolar individualitzada de tots els alumnes, afavorint els processos de decisió i maduresa personal.
- Ajudar els alumnes en moments de major dificultat com podrien ser: l'ingrés en un nou Centre, el canvi d'etapes, l'elecció entre diferents itineraris formatius i professionals, la transició a la vida adulta i activa.
- Ajudar els alumnes a conèixer les diferents aptituds personals i la seva importància a l'hora de prendre una decisió.

- Intervenir conjuntament amb els tutors/es de 4t d'ESO en la realització del Programa d'Orientació Escolar i Professional que s'imparteix en aquest nivell escolar.
- Intervenir conjuntament amb els tutors/es en el taller d'activitats per treballar i entrenar habilitats socials per millorar les competències intrapersonals e interpersonal dels alumnes de 2n d'ESO.
- Realitzar un estudi psicopedagògic als alumnes de 4t d'ESO. Els resultats seran comunicats mitjançant un informe escrit individual que es farà arribar personalment als pares de manera confidencial.

FUNCIONS DIRIGIDES ALS PARES

- Atendre consultes dels pares, relacionades amb aspectes psicopedagògics, mitjançant entrevistes personalitzades.
- Proporcionar informació oral als pares sobre els resultats de les proves realitzades als seus fills.
- Realitzar entrevistes amb les famílies, juntament amb el tutor/a per a presentar les adequacions curriculars i establir pautes d'actuació.

COLÒNIES

El Col·legi organitza unes jornades fora del centre, des de P3 fins a 2n de Batxillerat amb uns objectius formatius, culturals i de convivència.

De 1r a 3r d'ESO es duen a terme unes colònies de tres dies en què es reforcen alguns aspectes treballats a classe com l'autonomia personal, social i de convivència. S'entra en contacte amb la natura realitzant activitats i tallers de coneixement del medi.

A 4t d'ESO i a 2n de batxillerat els alumnes van de viatge de fi de curs a una capital europea o a Madrid.

1r ESO A - B	Mas Fortet Capafonts (Tarragona)	19, 20 i 21 d'octubre
2n ESO A - B	L'Era d'Oliola Oliola (Noguera)	19, 20 i 21 d'octubre
3r ESO A - B	Cala Canyelles Lloret (La Selva)	19, 20 i 21 d'octubre
4t ESO A - B	Viatge fi de curs	del 3 al 7 d'abril
2n BATX	Viatge fi de curs	del 13 al 17 de març

VACANCES

- Nadal : del 23 de desembre de 2016 al 8 de gener de 2017 ambdós inclosos.
- Setmana Santa: del 8 al 17 d'abril de 2017 ambdós inclosos.
- Vacances d'estiu: del 22 de juny de 2017 fins al dia que disposi el Departament d'Ensenyament.

Els dies 22 de desembre i 21 de juny els alumnes de l'escola faran jornada intensiva. Els alumnes que utilitzen el servei de mitja pensió romandran a l'escola fins a les 15h.

DIES FESTIUS

- | | |
|---------------|----------------------------------|
| 12 d'octubre | - Mare de Déu del Pilar |
| 31 d'octubre | - Festa de lliure elecció |
| 1 de novembre | - Tots Sants |
| 6 de desembre | - Dia de la constitució |
| 8 de desembre | - Dia de la Immaculada Concepció |
| 9 de desembre | - Festa de lliure elecció |
| 27 de febrer | - Festa de lliure elecció |
| 28 d'abril | - Festa de lliure elecció |
| 1 de maig | - Festa del treball |

15 de maig - Mare de Déu de la Salut

FESTES

Al llarg del curs celebrem una sèrie de festes, arrelades a les tradicions del nostre poble o bé pròpies del nostre Centre.

Encara que el protagonista d'aquestes festes és l'alumne, n'hi ha algunes en les quals també hi poden participar els pares.

S'organitzen per mitjà d'una comissió en què hi participen pares, mestres i alumnes.

- **Castanyada** - 28 d'octubre - tarda - alumnes

1r, 2n i 3r d'ESO - Treball sobre la festa de Tots Sants

4t d'ESO - Torrar castanyes per als altres alumnes de l'escola

- **Festa de l'Ambaixador** - 17 de desembre - tarda - alumnes i pares

Cantada de Nades - De P3 a 2n de batxillerat

Jornada de portes obertes a l'edifici de secundària

- **Festa de la Beata Anna Maria Janer** - 13 de gener - tot el dia - alumnes

Celebració de l'Eucaristia a partir de 4t de Primària

Sessió de Cinema a una sala de la ciutat

Festival de jazz

Xocolatada

- **Carnestoltes** - 24 de febrer - Alumnes

ESO - Ball de disfresses a la tarda

- **Carnestoltes** - 25 de febrer - Alumnes i pares

Festa organitzada per l'AMPA
Gran desfilada de comparses i disfresses individuals
Berenar i festa infantil

- **Setmana cultural** - del 18 al 21 d'abril

Activitats culturals diverses:
Xerrada d'un escriptor
Audició musical
Sortida cultural
Celebració dels XXIX Jocs Florals
Venda de llibres: dia 21 d'abril a la tarda

- **Representació teatral a càrrec del grup de teatre del Col·legi** 15 de juny

- **Festa de l'Esport** del 7 al 10 de juny

- **Festival de Jazz** 18 de juny

- **Comiat de 2n de Batxillerat** 26 de maig

- **Comiat de 4t d'ESO** 16 de juny

- **Festa de Fi de Curs** 17 de juny

REVISTA, PÀGINA WEB i FACEBOOK

El Col·legi elabora una revista amb el següent objectiu:

- Mostrar la vida escolar mitjançant monogràfics, articles, entrevistes...

Al llarg del curs s'elaboren dues revistes, una a final del 1r trimestre i l'altra a final de curs.

A part, es fa un monogràfic que recull els escrits guanyadors dels Jocs Florals.

Els pares també hi podeu col·laborar. Feu arribar els vostres escrits a Secretaria i seran molt ben rebuts.

El Col·legi compta amb una pàgina Web renovada que recull el dia a dia dels alumnes, treballs, sortides, fotografies...

La nostra adreça és la següent:

www.safasabadell.com

L'escola també disposa d'una pàgina Facebook a la qual podeu accedir a través de la nostra pàgina web.

Si ens voleu enviar els vostres suggeriments o opinions:

secretaria@safasabadell.com

eso@safasabadell.com

batxillerat@safasabadell.com

EXCURSIONS 2016 - 2017

Com a complement d'algunes matèries es programen unes sortides amb diferents objectius educatius. També es prendrà part en les activitats culturals que sorgeixin al llarg del curs i que es creguin adients per a la formació integral de l'alumne.

1r d'ESO

- **Visita a la Companyia d'Aigües de Sabadell i Depuradora. 1r trimestre**
Conèixer el subministrament d'aigua a la ciutat.
- **Concert de Santa Cecília. 21 de novembre**
Actuació musical a càrrec dels alumnes d'ESO de l'escola.
- **Teatre Victòria: *Scaramouche*. 9 de febrer**
Adaptació musical basada en els clàssics del cinema de capa i espasa.
- **Audició musical a la Sala d'Actes del Col·legi: *La història del Rock*. 13 de febrer**
Recorregut per les cançons més rellevants de la història del rock.
- **Rubí. 3 de març**
Trobada de formació: Coneixement d'un mateix.
- **Trobada intercol·legial de tots els Col·legis de la Sagrada Família a Montserrat. 21 de març**
Retrobar-se amb els companys d'altres escoles i conèixer un lloc emblemàtic per a la cultura i la religió a Catalunya.
- **Agramunt (Lleida). 7 d'abril**
Visita a l'església refugi i fàbrica de xocolata i torrons.
- **Activitats dins la Setmana Cultural:**
Fòrum literari a l'escola.
Sortida cultural a Barcelona. 20 d'abril
Fundació Miró: Visita guiada en anglès "My Miró".
Palau de gel: Activitat lúdica d'esport.
- **Matí recreatiu a la piscina. 21 de juny**
Acomiadem el curs amb una activitat conjunta tots els alumnes d'ESO

2n d'ESO

- **Sortida al Món Sant Benet. Per determinar**
Visita al monestir medieval.
- **Concert de Santa Cecília. 21 de novembre**
Actuació musical a càrrec dels alumnes d'ESO de l'escola.
- **Visita a TV3. 30 de gener**
Conèixer el món de la televisió per dins.
- **Teatre Victòria: *Scaramouche*. 9 de febrer**
Adaptació musical basada en els clàssics del cinema de capa i espasa.
- **Audició musical a la Sala d'Actes del Col·legi: *La història del Rock*. 13 de febrer**
Recorregut per les cançons més rellevants de la història del rock.
- **Rubí. 30 de març**
Trobada de formació: Personalitat i viure en societat.
- **Activitats dins la Setmana Cultural:**
Fòrum literari a l'escola.
Sortida cultural a Barcelona. 20 d'abril
Museu Diocesà: Visita guiada.
Naturpark : Tarda lúdica a la natura.
- **Sortida a Port Aventura. 19 de maig**
Sortida recreativa de final de cicle.
- **Matí recreatiu a la piscina. 21 de juny**
Acomiadem el curs amb una activitat conjunta tots els alumnes d'ESO

3r d'ESO

- **Concert de Santa Cecília. 21 de novembre**
Actuació musical a càrrec dels alumnes d'ESO de l'escola.
- **Visita a Catalunya Ràdio. 24 i 25 de gener**
Conèixer com és el món de la ràdio per dins.
- **Teatre Victòria: *Scaramouche*. 9 de febrer**
Adaptació musical basada en els clàssics del cinema de capa i espasa.
- **Audició musical a la Sala d'Actes del Col·legi: *La història del Rock*. 13 de febrer**

Recorregut per les cançons més rellevants de la història del rock.

- **Visita al Parlament de Catalunya. 7 de març.**
Aproximació a les institucions públiques catalanes.
- **Rubí. 6 i 7 d'abril** Trobada de formació: Afectivitat i sexualitat.
- **Activitats dins la Setmana Cultural:**
 - Fòrum literari a l'escola.**
 - Teatre Museu Salvador Dalí. 20 d'abril**
Visita al Museu per conèixer l'obra d'un gran artista Català.
- **Visita al Museu de Gas Natural. Data per determinar**
Visita al nou museu del gas de Sabadell.
- **Dibuixem al zoo de Barcelona. 19 de maig**
Taller del dibuix del natural. Dibuixem els animals.
- **Trobada intercol·legial de tots els Col·legis de la Sagrada Família a La Seu d'Urgell . 23 de maig**
Retrobar-se amb els companys d'altres escoles i conèixer un lloc emblemàtic per a la Congregació.
- **Visita a una colònia tèxtil. Data per determinar**
Conèixer el funcionament d'una antiga colònia tèxtil
- **Matí recreatiu a la piscina. 21 de juny**
Acomiadem el curs amb una activitat conjunta tots els alumnes d'ESO

4t d'ESO

- **Museu de la Ciència i de la Tècnica de Catalunya. 19 d'octubre**
Taller d'electricitat i els seus efectes.
Visita a un vapor tèxtil.
- **Rubí. 20 i 21 d'octubre**
Trobada de formació: El voluntariat i el món de les drogoaddiccions.
- **Concert de Santa Cecília. 21 de novembre**
Actuació musical a càrrec dels alumnes d'ESO de l'escola.
- **Teatre Victòria: *Scaramouche*. 9 de febrer**
Adaptació musical basada en els clàssics del cinema de capa i espasa.

- **Audició musical a la Sala d'Actes del Col·legi: *La història del Rock*. 13 de febrer**
Recorregut per les cançons més rellevants de la història del rock.
- **Activitats dins la Setmana Cultural:**
Fòrum literari a l'escola.
Visita del Modernisme a Barcelona. 20 d'abril
- **Sortida a Empúries. 24 d'abril (Alumnes de Llatí)**
Visita a les restes arqueològiques de la ciutat.
- **Pujalt, Anoia. 19 de maig.**
Visita a un campament del Memorial de l'Exèrcit Popular de la República.
- **Visita a la UAB. 19 i 20 de juny**
Primer contacte amb el món universitari.
- **Matí recreatiu a la piscina. 21 de juny**
Acomiadem el curs amb una activitat conjunta tots els alumnes d'ESO

1r de batxillerat

- **Visita a la Seu d'Urgell. 7 d'octubre**
Conèixer els orígens de la Congregació Sagrada Família d'Urgell i celebració d'una Eucaristia.
- **Teatre l'Estruch. *La plaça del Diamant*. Mercè Rodoreda. 10 de novembre**
Assistència a una adaptació teatral de la novel·la de l'autora. Temari de les PAU
- **Teatre l'Estruch. *El circo de las palabras*. Antologia Poètica. 5 d'abril**
Assistència a una adaptació teatral de diferents autors poètics. Temari de les PAU
- **Activitats dins la Setmana Cultural. 20 d'abril:**
Jocs Florals i teatre en anglès
- **Sortida a Empúries. 24 d'abril (Alumnes de Batxillerat Humanístic i Artístic)**
Visita a les restes arqueològiques de la ciutat.
- **Sortida a Port Aventura. 19 de maig**
Sortida recreativa de final de curs.

2n de batxillerat

- **Teatre l'Estruch. *La plaça del Diamant*. Mercè Rodoreda.**

9 de novembre

Assistència a una adaptació teatral de la novel·la de l'autora. Temari de les PAU.

- **Sortida al Museu del gas a Sabadell. Durant el 1r trimestre (Alumnes de Batxillerat Social)**
- **Sortida al DHUB. Durant el 2n trimestre (Alumnes Batxillerat Artístic)**
Visita al Museu de Disseny
- **Teatre l'Estruch. *Últimas tardes con Teresa*. Juan Marsé. 9 de gener**
Assistència a una adaptació teatral de la novel·la de l'autor. Temari de les PAU

- **Sortida cultural per modalitats de Batxillerat. 20 d'abril**

Batxillerat Humanístic i Artístic:

Recorregut per diverses obres d'art de Barcelona.

Batxillerat Tecnològic i Científic:

CosmoCaixa.

Batxillerat Social:

Museu d'Història de Catalunya.

- **Sortida a Empúries. 24 d'abril (Alumnes de Batxillerat Humanístic)**

Visita a les restes arqueològiques de la ciutat.

NOTA: Aquest calendari d'excursions programades podria ser modificat si sorgís algun imprevist o alguna oferta cultural que fos interessant.

Ocasionalment es poden realitzar sortides a peu per la ciutat de Sabadell.
SERVEIS

ASSISTÈNCIA SANITÀRIA

A les edats que correspongui s'activa el procés de vacunacions recomanades pel Servei Municipal de Salut.

Enguany portarem a terme la següent vacunació:

- 2n d'ESO - Antitetànica - tots el alumnes

ASSEGUANÇA ESCOLAR

El Col·legi té contractades les següents assegurances:

- Una assegurança per la qual rebran assistència mèdica els alumnes que tinguin algun accident en l'àmbit escolar. També inclou els accidents succeïts en totes les activitats portades a terme pel Col·legi.
- A més a més, els alumnes de 3r, 4t d'ESO i Batxillerats tenen una assegurança del Ministeri de Treball i Afers Socials. A 3r curs s'assigna per primera vegada el NUSS, que serà el número de Seguretat Social que l'alumne tindrà sempre durant la seva vida laboral.

SERVEI DE MITJA PENSIÓ

El Col·legi disposa d'un servei de menjador per als seus alumnes.

L'escola té contractat aquest servei amb l'empresa R.C.Serveis, S.A. que posa a disposició del centre el personal de cuina, un cuiner i quatre ajudants, que elabora els menús en el mateix Col·legi.

Els alumnes d'ESO disposen de $\frac{3}{4}$ d'hora diaris per a fer estudi abans d'anar a dinar.

Els responsables d'aquest servei són els següents :

Assumpta Pujol, Ferran Bermejo, i Òscar Utesà.

ASPECTES QUE S'HAN DE TENIR EN COMPTE PER AL BON FUNCIONAMENT DEL SERVEI DE MENJADOR

ASPECTES ORGANITZATIUS

Per tal que aquest servei funcioni amb èxit, creiem necessari respectar els següents aspectes organitzatius:

- Cal avisar de qualsevol tipus d'al·lèrgia que l'alumne pateixi, s'ha de comunicar a l'escola i portar el document de protocol a seguir en cas de reacció emès pel facultatiu.
- Si s'ha d'administrar qualsevol tipus de medicació en aquest espai de temps, cal omplir l'imprès d'autorització. El medicament ha d'anar marcat amb el nom.
- En cas que el noi/a hagi de seguir qualsevol tipus de dieta, cal comunicar-ho al tutor/a i a secretaria.

- Si, per qualsevol motiu, el vostre fill/a ha de sortir de l'escola durant aquest període de temps, també cal comunicar-ho al tutor/a i signar un document que us donaran a secretaria.

ASSOCIACIÓ DE PARES I MARES D'ALUMNES (AMPA)

L'Associació de Pares i Mares d'Alumnes és una organització inclosa dins de la comunitat educativa.

Està formada pel col·lectiu de pares i mares d'alumnes de l'Escola, amb uns objectius comuns regits per les directrius d'uns estatuts aprovats per tots els seus components.

També organitzen algunes conferències-xerrades, de les quals us aniran informant durant el curs.

L'AMPA defensa una filosofia clara de participació amb el Centre.

OBJECTIUS GENERALS

- a) Donar suport i assistència als membres de l'associació, en general als pares i mares, als tutors, als professors i als alumnes del Centre. També als seus òrgans de govern i de participació en tot el que es refereix a l'educació de llurs fills.
- b) Promoure la participació dels pares i mares dels alumnes en la marxa del Centre.
- c) Facilitar la col·laboració del Centre en l'àmbit social i cultural de l'entorn.
- d) Col·laborar en les activitats educatives del Centre i cooperar amb el Consell Escolar en l'elaboració de directrius per a la programació d'activitats complementàries i extraescolars.
- e) Promoure les activitats de formació de pares i mares tant des del vessant cultural com de l'específic de responsabilització en l'educació familiar.
- f) Promoure i realitzar activitats esportives i culturals.

g) Col·laborar en l'educació cristiana dels alumnes; per al manteniment del Caràcter Propi del Centre.

ESPORT I ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Com en anys anteriors, i fora de l'horari escolar es poden practicar els esports i les activitats extraescolars que figuren en el full següent.

Aquestes activitats i esports es poden practicar des de P3 fins a 2n de Batxillerat i també hi ha activitats per a exalumnes, pares i mares.

Les activitats estan dirigides per la junta de l'AMPA, un coordinador esportiu, i un grup de monitors, tot supervisat per l'Equip Directiu del Col·legi. La majoria dels monitors són exalumnes, o pares que es dediquen amb molt d'interès a la seva tasca.

L'ambient i la formació que s'imparteix és equivalent a la que reben els alumnes en el Col·legi, en quant a serietat i responsabilitat, ja que aquestes activitats són la continuació del mateix.

A principi de curs es duen a terme unes reunions amb els pares i el coordinador per informar de l'enfocament de cada activitat.

Els nens tindran des de principi de curs un calendari en què figuraran les competicions previstes per als dissabtes, no obstant cada setmana estaran al taulell d'anuncis del Col·legi els partits que es disputaran.

Seria interessant que els pares animéssiu i acompanyéssiu els vostres fills a tots els partits que pugueu. El nen ho agraeix i l'ambient és més entusiasta quan hi sou presents.

Estem molt contents de la participació de pares i alumnes en aquestes activitats.

CALENDARI D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS CURS 2016-2017

ACTIVITAT	DIA	HORARI
PSICOMOTRICITAT- POLIESPORTIU		
P4 i P5	Dimarts i dijous	d' ¼ de 6h a ¾ de 7h SAFA
POLIESPORTIU		
1r i 2n Primària	Dimarts i dijous	de 2/4 de 6h a 7h SAFA
FUTBOL SALA		
Pre-benjamí 1r Primària	Dimarts i dijous	de 2/4 de 6h a 7h SAFA
Pre-benjamí 2n Primària	Dimarts i dijous	de 2/4 de 6h a 7h SAFA
Benjamí C 3r Primària	Dilluns i divendres	de 6h a 7h SAFA
Benjamí A i B 4t Primària	Dilluns i divendres	de 6h a 7h SAFA
Aleví C 5è Primària	Dimecres i divendres	de 6h a 7h SAFA
Aleví A i B 6è Primària	Dimecres Divendres	de 6h a 7h de 7h a 8h SAFA
Infantil A 2n ESO	Dimecres i divendres	de 7h a 8h SAFA
Infantil B i C 1r ESO	Dimecres i divendres	de 7h a 8h SAFA
Cadet A i B 3r i 4t ESO	Dilluns i dijous	de 7h a 8h SAFA
Juvenil A i B Batxillerat	Dimecres i divendres	de 8h a 9h SAFA
Femení ESO/Batxillerat	Dimarts Dijous	d' ¼ de 8h a ¼ de 9h de 7h a 8h SAFA
JAZZ		
Iniciació a la dansa (P3 i P4)	Dilluns	de 2/4 de 6h a ¾ de 7h
Iniciació a la dansa (P5)	Dimarts	de 2/4 de 6h a ¾ de 7h
1r – 2n Primària	Dimecres	de ¾ de 6h a 7h
3r – 4t Primària	Dijous	de ¾ de 6h a 7h
5è i 6è Primària	Divendres	de ¾ de 6h a 7h
ESO (1r, 2n, 3r i 4t)	Dilluns, dijous o divendres	de 7h a 8h
Batxillerat	Dilluns, dijous o divendres	de 7h a 8h
Exalumnes	Divendres	de 8h a 2/4 de 10h

TEATRE

De P3 a P5 (Infantil)	Dijous	de 2/4 de 6h a 2/4 de 7h
De 1r a 6è (Primària)	Dijous	de 2/4 de 7 a 2/4 de 8h
ESO i Batxillerat	Horaris a convenir	

ACTIVITAT	DIA	HORARI
-----------	-----	--------

BÀSQUET

De 3r a 6è de Primària	Dilluns i dimecres	de 6h a 7h
Secundària	Dimarts i dijous	de 7h a 8h

VOLEIBOL

Primària	Dilluns i dimecres	de 6h a 7h
1r i 2n d'ESO	Dilluns i dimecres	de 7h a 8h
3r, 4t d'ESO i Batxillerat	Dilluns i dimecres	de 7h a 8h

MANUALITATS - PETITS ARTISTES

De P4 a 5è de Primària	Dimecres	de 3/4 de 6h a 7h
------------------------	----------	-------------------

ESCACS

De P5 a 2n de Batxillerat	Divendres	de 2h a 3h
Competició	Divendres	a 2/4 de 7h

LEGO Education, Robòtica

De 2n a 6è de Primària	Dimecres	d'1h a 2h SAFA
ESO	Dimecres	de 2/4 de 2h a 2/4 de 3h SAFA

MATEMÀTIQUES DIVERTIDES a través de l'ÀBAC

De P5 a 6è de Primària	Dimecres	d'1h a 2h
------------------------	----------	-----------

ANGLÈS EXTRAESCOLAR (migdia)

P3	Dilluns, dimarts, dijous i divendres	de 2/4 de 3h a 3h
P4	Dilluns, dimarts, dijous i divendres	de 2h a 2/4 de 3h
P5	Dimarts i divendres	d'1h a 2h
1r de Primària	Dilluns i dijous	de 2h a 3h
2n de Primària	Dimarts i divendres	de 2h a 3h
3r de Primària	Dilluns i dijous	d'1h a 2h
4t de Primària	Dimarts i divendres	d'1h a 2h
5è i 6è de Primària	Dilluns i dijous	d'1h a 2h

EDUCACHEF

De P5 a 6è de Primària

Dilluns o dijous

de $\frac{3}{4}$ de 6h a 7h

BIBLIOTECA

Per a tots aquells alumnes que la seva activitat comença a les 7h, hi haurà servei de biblioteca de $\frac{2}{4}$ de 6 a $\frac{3}{4}$ de 7h.

ACTIVITAT	DIA	HORARI
------------------	------------	---------------

ACTIVITATS PER A PARES I MARES

JAZZ

Dilluns

de 4h a 5h

FULBET

Dilluns

de $\frac{2}{4}$ de 9h a 10h del vespre

BÀSQUET

Dilluns

de $\frac{2}{4}$ de 9h a 10h del vespre

PILATES

Dimecres o

Dimarts

de 4h a 5h

de $\frac{2}{4}$ de 9h a $\frac{2}{4}$ de 10h



Col·legi Sagrada Família

C/ Indústria, 9 C/ Sant Josep, 10 C/ Sallarès i Pla, 40

08202 Sabadell

Telf: 93 725 31 44 - 93 748 13 41

Fax: 93 727 37 25 – 93 722 03 86

www.safasabadell.com