

Els Ensenyaments Professionals a l'Escola Cristiana de Catalunya, diversitat i qualitat



En els darrers anys, els Ensenyaments Professionals, que incorporen la Formació Professional però també els Programes de Formació i Inserció, els Ensenyaments Esportius de règim especial, els cicles d'Arts Plàstiques i Disseny i els Itineraris formatius específics, s'han consolidat com a oferta formativa de qualitat orientada a una més directa inserció laboral, ja que eduquen en l'adquisició de les competències personals i professionals necessàries per a l'exercici qualificat d'una determinada professió, i, a més de permetre l'accés al treball, també tenen efectes acadèmics que faciliten la continuïtat formativa

Així, han esdevingut motor de transformació més enllà del sistema educatiu, prenent cada cop més importància la relació entre les empreses i les escoles, que d'aquesta manera poden oferir una formació de qualitat. Igualment, els Ensenyaments Professionals han esdevingut un element estratègic per sortir de la crisi. Aquesta idea ens deixa clara la importància per al nostre futur de mantenir i d'incrementar el prestigi dels cicles formatius de FP, i també dels altres ensenyaments professionalitzadors, per fonamentar la nostra competitivitat i productivitat futura sobre bases sòlides.

L'Escola Cristiana de Catalunya té una presència destacada en aquesta oferta, que no és precisament producte de l'oportunitat. El nostre col·lectiu recull els precedents històrics de l'acció d'institucions

d'església en aquest terreny, com les de les "escoles professionals salesianes", pioneres en aquesta iniciativa i que iniciaren la seva acció a les acaballes del segle XIX, així com tantes altres institucions que s'hi afegiren després de la Guerra Civil responent especialment a les necessitats dels processos migratoris interns, i han maldat per fer de la formació professional un genuí servei als alumnes i al país. I, més recentment, l'oferta d'ensenyaments professionalitzadors en general ha fet palès el compromís del col·lectiu d'escoles cristianes per ser present en els nous reptes i ofertes educatives i per ser al costat de l'alumnat que més atenció i seguiment necessita.

Des d'aquesta perspectiva, la Fundació Escola Cristiana ha volgut sempre enfocar aquests estudis des d'un àmbit ben específic -ha disposat en tot moment d'una secció concreta, que ha col·laborat activament amb el conjunt d'escoles que incorporen a la seva tasca aquesta oferta educativa- i ha actuat i actua de pont i interlocució tant amb els sectors socials i productius com amb l'administració educativa.

La diversitat de cicles formatius de què disposa el sistema educatiu actual permet escollir l'opció més adient per a cada situació i obtenir així una titulació que facilita la progressió en el mateix sistema i la incorporació al mercat laboral.

Per al proper curs, l'oferta abasta 62 títols diferents corresponents a 17 famílies professionals, oferts per 62 centres docents ubicats en 29 municipis catalans. Aquesta presència és superior a la que s'oferia el curs passat, signe de la bona acollida i el bon servei que fan les nostres institucions en aquest marc específic.

Aquests centres ofereixen Formació Professional en diferents modalitats:

- Ensenyament presencial a les instal·lacions pròpies de l'escola adaptades a les necessitats i especificitats de cadascuna de les famílies professionals.



- Ensenyament semipresencial, modalitat on part de la formació es fa a distància.
- Ensenyament dual, on l'alumne pot aprendre mentre treballa en una empresa del sector.
- Formació Professional no presencial, una FP online que duu l'aula a casa i cada alumne té flexibilitat per marcar el seu propi ritme d'aprenentatge.

L'oferta es completa amb un conjunt de programes de formació inicial (PFI), impartits en 18 modalitats i a 10 municipis del nostre territori, amb els cursos d'accés al cicles formatius de grau mitjà (CAM) i de grau superior (CAS) i dels de preparació de la prova d'accés als cicles formatius de formació professional de grau superior.

Igualment, es presenten els Ensenyaments Esportius de règim especial, els cicles d'Arts Plàstiques i Disseny i alguna oferta d'Itineraris formatius específics (IFE) per a persones amb discapacitat reconeguda. Els IFE van ser creats per la Llei 10/2015 i tenen encara un caràcter experimental

Un fet diferenciador del conjunt de centres de l'Escola Cristiana de Catalunya és el seguiment i acompanyament tutorial, que es fa no només a l'escola, sinó a les empreses vinculades, que és on realment es pot veure el fruit directe dels coneixements adquirits. Així, el seguiment personal de l'alumnat i l'orientació acadèmica i professional que se'ls presta han anat cobrant cada cop més importància educativa. Hem transitat des d'una escola principalment instructora a una escola primordialment orientadora, atenta a la diversitat de necessitats, interessos i preferències de cada noi o noia.

Tota l'oferta d'ensenyaments professionals de les escoles adherides a la FECC per al proper curs està recollida en una guia que podeu consultar a través del següent [enllaç](#).

La guia presenta quatre parts:

1. L'oferta prevista de cicles formatius per al curs 2019/2020, que conté la relació de títols que s'ofereixen, i les escoles on és previst que es puguin cursar el curs vinent. També l'oferta del Programes de formació i inserció (PFI) i dels diversos cursos d'accés.
2. L'oferta d'Ensenyaments Esportius de règim especial, dels cicles d'Arts Plàstiques i Disseny i dels Itineraris formatius específics.
3. Les ofertes de cursos per facilitar l'accés als cicles formatius: els cursos d'accés al grau mitjà de formació professional, alternatius a la prova d'accés; la formació preparatòria de les proves d'accés a grau mitjà o a grau superior, que ofereixen els centres de formació de persones adultes; o el cursos de preparació per a la incorporació als cicles de grau superior.
4. La relació d'escoles cristianes amb oferta d'Ensenyaments Professionals, tant des de la modalitat presencial como de la no presencial, amb les adreces de contacte corresponents.

Esperem que ajudi en la tasca d'**orientació dels alumnes que els volen cursar o a aquells a qui se'ls en pot recomanar**. Per tant, feu-ne la màxima difusió. La informació també és accessible al cercador www.triaescolacristiana.cat.

Si el vostre centre no ofereix Ensenyaments Professionals en les seves diverses concrecions i **teniu alumnes als quals cal recomanar-los aquesta opció**, aquesta guia us permet **trobar propostes de qualitat** dels centres del col·lectiu d'escoles cristianes. Recomanar-les serà una bona orientació!

Clou amb èxit la 13a Jornada de Mestres i Professors de Religió de Catalunya





Retrobament, tallers, intercanvi d'experiències, sentiment de pertinença. El passat dissabte, 6 d'abril, prop de 300 persones van omplir el col·legi Sagrada Família de Sabadell per participar a la 13a Jornada de Mestres i Professors de Religió de les diòcesis amb seu a Catalunya, que organitza conjuntament la Fundació Escola Cristiana de Catalunya (FECC) i el Secretariat Interdiocesà d'Ensenyament de la Religió a Catalunya (SIERC).

"Davant els desafiaments del món actual –odi, mandra, tristesa, guerra, empobriment espiritual-, estem cridats a donar-hi resposta des de l'educació", va afirmar a l'inici de l'acte el Bisbe de Terrassa, **Mons. Josep Àngel Saiz Meneses**, qui va recordar que la "tasca de l'escola, en col·laboració amb la família, és clau". També va destacar la importància del verb "incidir", entès com a "inscriure", "gravar" o "influir" en els joves "en uns temps en què la televisió o les xarxes socials hi tenen més influència que les famílies, l'escola o la parròquia". **Mons. Saiz Meneses** va encoratjar els mestres i professors de religió a seguir fent la seva feina "tan bé com ara, assumint que l'aprenentatge dura tota la vida".

El secretari general de la Fundació Escola Cristiana de Catalunya (FECC), **P. Enric Puig**, va posar en valor la missió dels mestres i professors de religió, atès que "esdevenen testimonis de fe i, de vegades, l'únic vincle dels alumnes amb el fet religiós". També va assenyalar que el professor de religió ha de ser "acollidor, sobretot amb els que més ho necessiten", i va recordar que el Papa Francesc ha animat repetidament a "treballar a la perifèria", entesa no sols com a llunyania econòmica, sinó també espiritual.

El director general d'Afers Religiosos de la Generalitat de Catalunya, **Marcel·lí Joan**, va afirmar que el fet religiós, "lluny de desaparèixer, continua tenint una gran rellevància i és imprescindible per conèixer el passat, present i futur". També va insistir que tothom té dret a expressar la creença religiosa en públic i privat.

Mon. Jaume Pujol, Arquebisbe de Tarragona i president del SIERC, es va felicitar per la "tasca tan bonica que feu mestres i professors de religió", i va assegurar que "no hi pot haver una autèntica educació integral si falta la dimensió religiosa". Va concloure que la tasca desenvolupada pels docents de religió és "missió eclesial".

Després dels parlaments inicials, la jornada va arrencar amb la conferència *Frecuentar el futuro. Lectura Pastoral del Sínode de los Jóvenes*, a càrrec del sacerdot salesià **Koldo Gutiérrez**, qui va fer un recorregut minuciós pel document sorgit del recent Sínode dels joves, celebrat el passat mes d'octubre de 2018 a Roma. Gutiérrez va afirmar que hi ha dos "aliats importantíssims de l'evangelització: famílies i joves", i va recordar que el Papa Francesc valora "l'escolta com la principal tasca encomanada no sols als religiosos, sinó també als docents i als adults en general". Gutiérrez va informar que el Papa vol que "adults i joves s'escoltin i que hi hagi col·laboració entre generacions". També va subratllar tres verbs sorgits del Sínode: reconèixer, interpretar i escollir. "El reconeixement significa que només una església que s'escolta es pot transformar". La interpretació "parla de Jesús". "Hi ha joves propers a Jesús i d'altres que no, però Jesús té un vincle amb tots ells". "Escollir té a veure amb el discerniment d'allò que t'ajuda a sortir de tu i t'impulsa vers els altres, a adonar-te que hi ha gent que et necessita; es posa en valor la vocació, que el Senyor ha posat en tots nosaltres". Gutiérrez va concloure la ponència afirmant que el Sínode es podia resumir en quatre idees: caminar junts, pastoral en clau de vocació, l'important està en les relacions i projectes de missió.

La jornada es va completar amb 12 tallers patrocinats per les editorials Baula, Cruïlla, Santillana, Casals i Vicens Vives: *Gestió emocional a la classe de Religió; De veure a tocar: vers una religió de l'experiència; Contes per a mestres i professors de Religió; El silenci, company de camí cap a l'interior; Et toca!; Jesús: fake, fashion, trendy o cool?; Fet a mà!; Acompanyem Jesús en la seva infantesa; Què faig amb el que*



TInC? Eines i metodologies a la classe de Religió; Si no fos...; Visitar una església o Com treballar la Bíblia a l'aula?

Després de la pausa per visitar les editorials i dinar, la jornada es va reprendre amb una actuació a càrrec de SAFA Jazz, grup de l'escola amfitriona dirigit per la professora **Gemma Sostres**, que va oferir diverses coreografies amb música internacional i del país i que va fer moure els assistents.

La jornada es va cloure amb una Eucaristia a l'església de Sant Fèlix presidida pel Bisbe de Terrassa, **Mons. Josep Àngel Saiz Meneses**, qui va agrair la tasca dels docents de religió, perquè "l'educació és una obra d'art". Va afirmar que per ser mestre "cal coratge, i si és de religió, encara més". "L'ideal és que els joves arribin a la fe perquè, si bé la fe no ens soluciona tots els problemes, ens dona força per superar-los". Finalment va recordar la voluntat del Papa Francesc perquè treballem a les "perifèries geogràfiques i existencials", i va concloure que "si Jesús està al centre de les nostres vides, tot té sentit".

Trobareu fotografies de la jornada [aquí](#).

S u m a r i

- Recordatori. Termini per interposar reclamació contra la resolució de modificació de concerts
- En el procés de preinscripció, la voluntat dels pares és absolutament rellevant
- 5a Jornada de Lectura, Escriptura i...enguany, Oratòria – 25 d'abril
- Robòtica a Infantil i Primària amb els robots Matatalab i Albert – 25 d'abril
- Art i símbol – 30 d'abril
- Xarxes socials i ètica digital – 2 de maig
- Aprendre a treballar el silenci. En el silenci Déu ens parla – 3 de maig
- L'escriptura com a viatge interior – 8 de maig
- Premi Armengol Mir per a treballs d'educadors de les escoles cristianes
- Diàlegs per a l'educació – 12 de maig
- Trencar el silenci: deu rostres, deu veus
- Jornada en l'àmbit de les biociències
- ITworldEdu 11
- Animació de la fe en el lleure, de Juanjo Fernández
- Install Party 2019: jornada STEAM a Mataró
- 2a Jornada *Els acords eduquen*
- Integritat a la recerca: enquesta
- Recés adreçat a docents catòlics
- Tabor Conference
- Presentació del llibre: *Déu a Barcelona. Sis alcaldables i el fet religiós*
- La fraternitat: apunts bíblics, conciliars i teològics
- Accions formatives
- Més informació: *blogs* de la FECC
- Portal Catalunya Religió

El termini finalitza el proper dimecres, dia 10

Recordatori. Termini per interposar reclamació contra la resolució de modificació de concerts

Com sabeu, la RESOLUCIÓ EDU/737/2019, de 21 de març, per la qual s'aproven amb caràcter provisional les modificacions dels concerts educatius dels centres privats per als ensenyaments obligatoris i d'educació infantil de segon cicle, publicada al DOGC de 27.3.2019, estableix un termini de 10 dies a comptar des de l'endemà de la publicació al DOGC per interposar una reclamació davant el Conseller d'Ensenyament en cas de desacord pel contingut.

Bàsicament, les condicions a considerar són relacionades amb el nombre d'alumnes de què disposin les unitats que són objecte de controvèrsia. Cal recordar que les unitats dels concerts aprovades provisionalment hauran



de tenir un mínim de 20 alumnes per a l'educació primària i per a l'educació infantil de segon cicle, i de 25 alumnes per a l'educació secundària obligatòria per tal de confirmar-ne la concertació. Això no obstant, es podrà considerar la relació mitjana alumnes/unitat diferent de la determinada tenint en compte la ràtio existent als centres educatius públics de la zona i la ubicació del centre en zones rurals o suburbanes.

El principi també s'aplica als alumnes que necessiten especial atenció

En el procés de preinscripció, la voluntat dels pares és absolutament rellevant

En diverses ocasions s'ha suscitat debat sobre si, en els supòsits que un alumne determinat necessiti una especial atenció educativa, ja sigui per reunir un perfil de necessitats educatives especials o de necessitats educatives específiques, resta anul·lada la voluntat paterna a l'hora de decidir el centre educatiu, atès que l'esmentat alumne s'escolaritza a partir d'una resolució del Director/a dels Serveis Territorials corresponents (a Barcelona ciutat, el Consorci), que acaba "assignant" la plaça escolar.

És cert que l'escolarització d'aquest alumne precisa d'una atenció i d'un tractament diferent que el de l'alumne que podem qualificar "d'ordinari". Bàsicament, perquè precisa d'unes atencions i uns recursos especials, tant des del punt de vista del personal necessari per atendre'ls com de la situació socio-econòmica que els caracteritza en algunes circumstàncies, i que fan difícil que puguin afrontar les necessitats econòmiques derivades de la seva escolarització. Tots en som conscients i com a col·lectiu d'escoles cristianes tenim assumit que les circumstàncies econòmiques no han de ser un element que condicioni l'escolarització d'aquests alumnes. Però no és menys cert que la sostenibilitat econòmica dels centres necessita d'una aportació de recursos que han de venir directament de qui està obligada a proporcionar-los: l'administració educativa. I si l'administració no compleix amb aquest deure, és molt difícil coresponsabilitzar-se de l'escolarització proporcional d'aquests alumnes, malgrat la total voluntat i acceptació que els centres vulguin entomar.

En aquest context, pot generar confusió el fet que algunes famílies es presentin a determinades escoles amb documents de 'preassignació' de plaça, o que es presentin als centres amb la concepció que "m'han dit que és aquesta l'escola que em pertoca". Normalment, aquestes famílies responen a perfils de molta necessitat i de situació de risc, i reben informació de diversos estaments, però no de l'escola.

El procés d'acompanyament d'aquestes famílies ha de ser acurat i ha de procurar entendre que la seva situació socio-econòmica normalment limita la seva capacitat d'elecció. Podem ser solidaris i comprensius amb aquesta situació i donar les explicacions necessàries perquè puguin entendre què significa preinscriure o matricular el fill o filla a l'escola. El centre té un ideari que és respectuós amb les opcions personals, però que és el reflex més intentat d'una concepció de fer i de sentir el procés educatiu, que en el nostre cas deriva del missatge de l'Evangelí. L'escola procura una sèrie de serveis i d'activitats que generen un cost i precisen d'uns recursos i que, sense que sigui un obstacle absolut, cal que els coneguin i acceptin conforme allò que estableix la norma. I, el més important, els pares poden decidir quina és l'escola que prefereixen per a llurs fills i filles. I que aquesta capacitat de decisió també forma part del seu procés d'escolarització. Per això el propi decret d'admissió d'alumne preveu que, fins i tot en el cas que més pot limitar aquesta capacitat d'elecció, com és el de les 'assignacions' d'alumnes amb especial necessitat d'atenció educativa, la pròpia administració està obligada a tenir en compte, entre d'altres factors, la voluntat expressada pels pares quan sol·liciten plaça escolar. No està de més recordar a aquestes famílies aquest dret quan es presentin a les escoles. Fem servir les paraules de la pròpia administració: "L'última paraula la té la família". Siguem acollidors, siguem proactius, però que les famílies a qui aollim coneguin els seus drets, també els seus compromisos.

5a Jornada de Lectura, Escripció i... enguany, Oratòria – 25 d'abril



La cinquena edició de la Jornada de Lectura i Escripció ens depara enguany un repte: l'oratòria! L'art de saber parlar amb eloqüència amb el propòsit d'informar, impactar, commoure, convèncer o fer passar una bona estona a l'auditori. En la relació educativa, constitueix una disciplina rellevant per tenir-ne cura i encomanar-la als nostres alumnes.

Els grans mestres **Pèricles, Plató, Aristòtil, Juli Cèsar, Alexandre Magne, Sant Tomàs d'Aquino...** un excel·lent llistat fins arribar al nostre temps amb **Barack Obama, Mahatma Gandhi, Nelson Mandela, Steve Jobs...** tots ells ens han deixat i deixen el seu saber i experiència.



La jornada, que s'adreça a **mestres, professors i d'altres persones** interessades, arrencarà amb la ponència *Llegir, escriure i parlar... tot és començar*, a càrrec de l'escriptor i conferenciant **Juanjo Fernández**, a la qual seguiran sis tallers: *Profe, jo vull ser booktuber*; *Escriure poesia a l'aula*; *L'oralitat: claus d'una didàctica de qualitat*; *Les neurones parlen, llegeixen i escriuen. Descobrim-ho!*; *Llegir, parlar, expressar-se... actuar!* i *Els contes, llavorettes de Vida*.

[Programa](#) || [Inscripcions](#)

Robòtica a Infantil i Primària amb els robots Matatalab i Albert – 25 d'abril

Els robots són un recurs educatiu més a les aules d'Infantil i Primària. Però, per poder triar quins encaixen millor en el nostre centre o aula, hem de conèixer com funcionen, poder-los comparar i veure diferents maneres d'utilitzar-los dins l'aula. És per això que, dins el programa formatiu de TIC de la FECC, trobareu al llarg de tot el curs escolar un gran ventall de formacions de robòtica per a les diferents etapes educatives. Generalment són cursos en format breu que us permetran veure el funcionament i potencialitats de cadascun d'aquests recursos, així com les possibles aplicacions a l'aula per tal que tingueu elements que us permetin valorar-ne la implantació a l'escola. En cas que us decidiu a aplicar alguna d'aquestes metodologies, podem realitzar al vostre centre una formació de més durada, adaptada a les vostres necessitats concretes i sota el sistema de bonificacions de FUNDAE.

[Programa](#) || [Inscripcions](#)

Art i símbol – 30 d'abril

L'acció pastoral és un tret d'identitat de l'escola cristiana, un eix vertebrador de l'acció educativa i un compromís de formació. Una escola cristiana ha de tenir com una de les seves columnes vertebrals un Pla i una Acció pastorals que englobin tots els nivells educatius i tots els membres de la comunitat educativa.

El Programa de Pastoral de la FECC recull un conjunt d'accions i iniciatives que pretenen ajudar als docents tot facilitant-los recursos i materials per treballar determinats temes o celebracions. En aquesta formació farem una aproximació al treball a l'aula sobre els principals símbols de Crist i símbols Marianes, amb una breu explicació i una visualització pràctica de com s'han utilitzat al llarg del temps des de la història de l'art. Els símbols ens apropen al Sagrat, ajuden a entendre i expressar l'experiència religiosa. Saber-los interpretar ens permetrà conèixer d'altres tradicions i cultures. El curs consta de dos blocs: en primer lloc, una introducció general a la simbologia, i, en segon, la concreció dels símbols en l'art cristià occidental.

[Programa](#) || [Inscripcions](#)

Xarxes socials i ètica digital – 2 de maig

Fa uns anys que les xarxes socials s'han instal·lat a les nostres vides i els nostres alumnes les utilitzen a diari, sobretot des dels dispositius mòbils. Com a docents, cal que tinguem coneixement d'aquestes eines per conscienciar-ne d'un ús adient, tot seguint els requisits de l'etiqueta (*netiquet-te*) i fent reflexionar sobre la identitat digital, la reputació digital, el soroll informatiu, els permisos

de les imatges, l'edat mínima per accedir-hi, etc. Desenvoluparem les xarxes socials més habituals (incloses algunes d'educatives) i establim els elements d'ètica digital imprescindibles per treballar aquest àmbit amb l'alumnat.

[Programa](#) || [Inscripcions](#)

Aprendre a treballar el silenci. En el silenci Déu ens parla – 3 de maig

Tenim necessitat de fer silenci, d'escoltar-lo? Què té el silenci, que tots tant anhelem, sobretot en els moments difícils que sorgeixen en la vida? Sabem estar en silenci? Com acompanyem el silenci de l'altre sense incomodar-nos? Som capaços de trobar un moment en el dia a dia i donar-nos espai per descobrir el nostre silenci interior?

Pitàgoras, el famós filòsof i matemàtic grec del segle VI aC, parlava del silenci tot dient que l'inici de la saviesa és el silenci. Rumi, místic sufí del segle XIII, deia: permet que el silenci et porti al centre de la vida. En el silenci gaudim del goig de viure. Som Silenci, ja que el Silenci ens connecta a la font de la VIDA, al nostre ésser més profund. Ens cal fer silenci per dialogar amb l'amor etern, ja que és en el silenci que Déu ens parla. Per poder



treballar el silenci cal, primer de tot, venir del silenci. Oferir i compartir espais de silenci a l'escola passa per fer-ne pràctica i haver-ne fet experiència.

En aquest taller emprendrem un viatge cap al Silenci, el silenci que habita en el nostre interior. L'atenció, l'acceptació, la confiança i la compassió seran el nostres companys de camí.

[Programa](#) || [Inscripcions](#)

L'escriptura com a viatge interior – 8 de maig

L'escriptura pot ser un viatge interior molt útil per a docents i alumnes. Aquest és un curs molt pràctic per connectar amb les emocions mitjançant l'escriptura i per entendre com els fets del passat afecten al present i al futur. Un viatge interior del tot útil per a docents, que podran treballar també amb els seus alumnes per descobrir el gust d'escriure, fluïnt en la creativitat. Les competències bàsiques relacionades amb aquesta formació són: Aprendre a aprendre, Autonomia i iniciativa personal, Coneixement i interacció amb el món físic i Relacions socials.

[Programa](#) || [Inscripcions](#)

Premi Armengol Mir per a treballs d'educadors de les escoles cristianes



Antic patrocini de



La Fundació Armengol Mir i la Fundació Escola Cristiana de Catalunya convoquen una nova edició –la desena– del Premi Armengol Mir, que té com a objectiu **promoure la participació dels educadors de les escoles cristianes** en l'àmbit de la **reflexió i la innovació educativa**. Els treballs, que hauran de ser **originals** i escrits en **llengua catalana**, hauran d'abordar temes que atenyen el món escolar, amb especial referència a l'àmbit religiós i pastoral.

El termini de presentació dels originals finalitzarà el **15 de setembre** i s'hauran de trametre per correu certificat, o personalment, a l'adreça: **Premi Armengol Mir - Fundació Escola Cristiana de Catalunya (c. dels Àngels, 18, 3r. 08001 Barcelona.)** Podeu consultar-ne les bases en aquest [enllaç](#).

Nou projecte de la CCAPAC

Diàlegs per a l'educació – 12 de maig

Diàlegs per a l'educació
 Família i escola, sumem per educar
 12 de maig 2019
 La Salle Comtal | Barcelona

9.30	Acollida dels participants i acreditació
10.00	Presentació del projecte Família i escola, sumem per educar
10.10	Taula rodona
moderador per Helena Garcia Mateos	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  Lucia Caran Religiosa dominicana. Formadora del programa <i>Formadores</i> contra la pobresa digital. <small>moderador</small> </div> <div style="text-align: center;">  Salvador Cardús Doctor en Ciències Teològiques, professor de Sociologia a la UAB i periodista. <small>moderador</small> </div> <div style="text-align: center;">  Juanjo Fernández Coordinador pedagògic. Excoordinador. Coordinador per a famílies, escoles i empreses. <small>moderador</small> </div> <div style="text-align: center;">  Lluís Font Doctor en Ciències de l'Educació. Professor d'Història del Pensament a Blanquerna-URL. Diputat. <small>moderador</small> </div> </div>

La Confederació Cristiana d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes de Catalunya (CCAPAC) ha endegat un nou projecte que, sota el títol *Diàlegs per a l'educació*, vol ser una nova eina d'apropament a tota la gent que treballa des de les AMPAs.

Així, vol fomentar el diàleg a partir de l'experiència de persones de reconegut prestigi en diferents àmbits de l'educació perquè introdueixin elements de reflexió sobre temes concrets, convençuts que aportaran valor afegit en el desenvolupament de l'acció al servei de les famílies i, en definitiva, en el camí continuat de millora de l'educació dels fills i filles.

Es vol que aquestes trobades esdevinguin espais de proximitat entre AMPAs i es creïn vincles integradors que reforcin la nostra identitat com a col·lectiu. Aquest projecte es desenvoluparà amb trobades territorials que facilitin la participació de les persones que formen part de les juntes de les AMPAs, sempre amb la vocació d'apropar-s'hi i posar-ho fàcil.



Aquesta primera edició de *Diàlegs per a l'educació* tindrà lloc el proper **12 de maig de 2019** a l'escola La Salle Comtal. En trobareu tota la informació, [aquí](#).

Demà

Trencar el silenci: deu rostres, deu veus



El proper 9 d'abril (19h), la llibreria Claret de Barcelona acollirà la presentació del llibre *Trencar el silenci: deu rostres, deu veus* (Editorial Baula), d'**Imma Amadeo** i **Jordi Martínez**, que mostra una visió global, des de diferents mirades, de tota la tasca desenvolupada per l'Institut Marista en matèria de prevenció d'abusos sexuals.

Trencar el silenci: deu rostres, deu veus són els rostres i les veus de deu testimonis que, des de diversos àmbits i des de la seva experiència íntima i personal, expliquen la tasca que desenvolupen per a la prevenció i la protecció de l'abús sexual a les obres educatives maristes. Formació, acompanyament, sensibilització, empoderament, entrebancs, interrogants... Respostes sinceres a un dels problemes més greus als quals han hagut de fer front.

Cada capítol està format per dues parts: una de més personal, on cadascuna de les persones explica el seu context, parla d'ella mateixa, de la seva feina... i una segona part més vivencial, on es relaten què s'està fent en cadascuna de les obres educatives amb les quals els Maristes tenen vinculació per treballar per la prevenció i la protecció dels infants i joves.

L'acte anirà a càrrec del **G. Gabriel Villa-Real**, Vicari provincial dels Maristes; **Pepa González**, educadora social, i els autors del llibre. El llibre també es presentarà aquest mes d'abril a Lleida, Girona i Madrid.

Organitza IQS

Jornada en l'àmbit de les biociències



L'Institut Químic de Sarrià (IQS), com a centre universitari de referència, ofereix un any més les jornades dirigides a **professors de Batxillerat** amb l'objectiu de facilitar eines que els puguin ser útils en la docència de les respectives assignatures.

Les jornades pretenen ser un punt de trobada entre professors universitaris IQS i professors de batxillerat de totes les modalitats.

La jornada *Elements i vida (en l'Any Internacional de la Taula Periòdica 2019)* es realitzarà la tarda (16h) del **dijous 11 d'abril** a la seu d'IQS. Amb una orientació eminentment pràctica, la jornada constarà de dues conferències i un taller.

La participació a les jornades obre la possibilitat d'obtenir reconeixement de crèdits de formació docent per a professorat. Us hi podeu inscriure [aquí](#).

Obertes les inscripcions

ITworldEdu 11



La nova edició de l'ITworldEdu 2019, *Transformant l'aprenentatge*, tindrà lloc els propers **16 i 17 de maig** a l'Hesperia Tower Hotel & Convention Center de l'Hospitalet de Llobregat (Barcelona).

L'entrada a l'ITworldEdu inclou l'accés a les sessions del congrés, a l'espai expositiu, la Sala d'Innovació i la participació en dos tallers (16 maig a la tarda). Podeu accedir al programa complet clicant [aquí](#). Ja us hi podeu [inscriure](#).



Presentació del llibre a Tarragona

Animació de la fe en el lleure, de Juanjo Fernández



Totes les cultures i civilitzacions han donat resposta a la dimensió transcendent humana amb els seus déus i la seva religiositat. La nostra, amb el progrés, ja no en necessita? O el nostre déu és el tenir i els avenços científico-tecnològics? Si ens aturem, respirem fondo, contemplem tot tenint cura de la nostra interioritat, copsarem la nostra dimensió espiritual, ens adonarem que hi ha d'haver un més enllà. Si estem oberts a la proposta cristiana, podem compartir celebracions comunitàries i el missatge d'amor de Jesús de Natzaret, trobarem un major sentit a les nostres vides i la forma de construir un món més just.

Juanjo Fernández, amb uns dibuixos amables, amb uns esquemes i textos senzills alhora que profunds, ens apropa a la proposta cristiana. Resulta que, a més de la nostra consciència ecològica, dels nostres sentiments nacionals, de la sensibilitat per l'altre i les relacions, té sentit descobrir i viure la fe. L'esplai, l'escoltisme, les colònies i els grups d'infants i joves en són espais privilegiats. Endinsem-nos-hi!

En la presentació, que tindrà lloc avui a les 19 hores la sala Santa Tecla del Seminari de Tarragona (c. de Sant Pau, 4), intervindran **Mons. Jaume Pujol**, Arquebisbe de Tarragona; **Mn. Josep Mateu**, Consiliari de la Fundació Santa Maria de Siurana, i **Juanjo Fernández**, autor del llibre.

Install Party 2019: jornada STEAM a Mataró



El proper 3 de maig, de 16 a 20h, el TecnoCampus de Mataró (UPF) acollirà una nova edició de la Install Party, un esdeveniment **d'accés lliure i gratuït** de foment STEAM (Science, Technology, Engineering, Art & Mathematics) adreçat a joves de 15 a 18 anys (4art ESO, Batxillerats i Cicles Formatius) i als respectius centres. La Install Party es una iniciativa de TecnoCampus dins el seu projecte XNERGIC (www.xnergic.org)

La Install Party té lloc al centre de congressos de la universitat i és obert a tots els públics: estudiants, pares i professors. Els estudiants que encara no estan fent projecte s'hi podran inspirar i trobar-hi idees i propostes si volen fer un treball tecnològic o bé artístic de base tecnològica (tallers de robòtica, automatització, mecànica, drons, efectes especials i videojocs). Els estudiants que han fet el projecte enguany (TR o treball final de CFGS o CFGM) o el tenen gairebé enllestit poden exposar-lo a l'espai que l'organització facilita i així participar en el concurs, on es reconeix els treballs més destacats dins l'àmbit STEAM, és a dir, de component tecnològic / creatiu. A l'adreça www.xnergic.org es pot fer la inscripció indicant el treball i el centre de procedència.

La Install Party s'inspira en les LanParty i Install Fest, populars als Estats Units a partir dels anys 90 com a llocs per compartir coneixement, provar coses noves, fer coneixences, fer demos i cercar inspiració. En el cas de TecnoCampus, es dona una orientació STEAM per a joves orientats a fer el seu Treball de Recerca o de final de Grau CFGS o CFGM, on poden inspirar-se, exposar, aprendre i connectar entre ells. I per als respectius centres per tal d'ajudar-los a valorar els treballs i proposar-ne de nous.

Al llarg de la jornada hi haurà tallers, exposició de treballs i d'empreses o entitats vinculades al STEAM. També se celebra una jornada d'e-Sports a l'auditori del TecnoCampus amb els jocs més populars del moment.

20 de març de 2020! Però cal preparar projectes!

2a Jornada Els acords eduquen

La Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna (Universitat Ramon Llull) convoca la segona jornada entorn el valor educatiu dels acords, amb el suport del Departament d'Ensenyament, la Fundació Jaume Bofill, l'Associació de Mestres Rosa Sensat, la Fundació Escola Cristiana de Catalunya i l'Agrupació Escolar Catalana.

Els acords a què han arribat els humans representen, probablement, la màxima expressió de la cultura i fan possible que l'evolució de la humanitat sigui sostenible.



Amb aquesta segona jornada es pretén continuar contribuint a la difusió i comprensió entre els infants i adolescents del nostre país d'aquells acords que han tingut i tenen especial importància en el desenvolupament de la nostra societat, entenent-los així com un bon recurs educatiu des del qual incidir transversalment en el seu desenvolupament en les etapes d'educació primària i secundària.

La jornada, doncs, pretén contribuir a la difusió i comprensió entre els infants i adolescents del valor educatiu dels acords; esdevenir un espai d'intercanvi i de treball col·laboratiu des de l'escola amb els diferents agents educatius, donant valor al potencial educatiu dels acords; **donar a conèixer experiències de centres educatius centrades en el treball dels acords des de la seva dimensió i potencialitat educativa.**

Els centres podran presentar les seves experiències fins al **dia 31 de gener de 2020**. Un comitè format per representants de les entitats que donen suport a la jornada en faran una selecció i es comunicarà el resultat als interessats abans del dia 21 de febrer.

A la jornada, que serà **de caràcter gratuït**, hi podran assistir tant els representants dels centres que presentin les experiències seleccionades (professorat, alumnat o altres) com els d'altres centres i persones interessades en el tema.

El programa definitiu de la jornada es farà públic un cop seleccionades les experiències i s'obrirà un formulari per formalitzar-hi la inscripció.

Com a resultat es crearà un repositori d'accés lliure amb les experiències presentades i aquelles altres que eventualment s'hi puguin anar afegint en el futur.

A la jornada es presentaran les experiències que es duen a terme en els centres educatius de Catalunya i que es recullin a partir de la present convocatòria, que poden consistir en:

- Acords assolits al llarg de la història i treballats des de qualsevol disciplina acadèmica. Acords d'àmbit universal com ara: drets i deures (vot, representació, defensa, ...); normes socials (comercials, reglaments esportius, normes DIN, ...); estàndards tecnològics (Sistema Mètric Decimal, ...); etc.
- Acords d'àmbit local i de l'entorn de l'escola com ara: acords que han permès la creació d'entitats socials i culturals (ateneus; normes de comunitats de regants; clubs esportius; camins escolars; ...)
- Acords interns de l'escola entre pares, mestres, alumnes, personal i direcció com ara: Funcionament de l'AMPA; drets i deures dels alumnes; la participació de tots els agents en la presa de decisions; etc.

Els centres interessats poden presentar tant experiències que s'estiguin duent a terme, com d'altres de finalitzades, sempre que el treball dels acords en sigui el fil conductor.

La jornada preveu un tast d'experiències que permeti visualitzar de forma breu el treball dels centres relatiu a cadascuna de les propostes i fomentar el diàleg obert entre els participants.

Els centres i professorat interessats a participar-hi hauran de presentar un seguit tot contestant en línia aquest [formulari](#).

Col·laboració

Integritat a la recerca: enquesta

La Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació (FCRI) participa en un [projecte europeu sobre Research Integrity](#) i liderarà la preparació d'una campanya divulgativa per donar a conèixer la importància d'una recerca íntegra i de qualitat al servei del progrés socioeconòmic.

La integritat a la recerca (Research Integrity) significa dur a terme la tasca científica de manera que tothom pugui tenir confiança i seguretat en els mètodes utilitzats i les conclusions que en resultin. A títol individual, la integritat a la recerca té un aspecte moral que implica, sobretot, un compromís personal amb l'honestat intel·lectual i la responsabilitat per les accions i les diverses pràctiques que caracteritzen la conducta investigadora responsable. Podeu trobar més informació tot consultant el [Codi Ètic Europeu](#).

Per aconseguir-ho, cal imbuir en el **jovent, com a possibles científics del futur**, aquest esperit ètic i responsable, per a la qual cosa ells seran uns dels objectius clau de la campanya esmentada. És per això que us demanem la contribució com a docents (Ensenyament Secundari) demanant-vos que empleueu aquesta [enquesta anònima online en anglès](#). La vostra perspectiva serà molt valuosa per dissenyar la millor campanya possible per a ells/elles.



Recés adreçat a docents catòlics

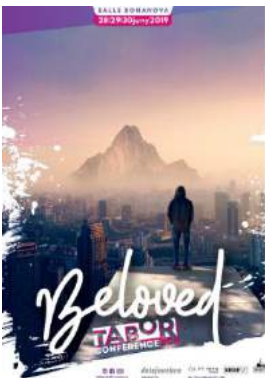


El proper dissabte, **27 d'abril**, de 10 a 13.30, la Casa d'Espiritualitat Betània (c. Bonavista, 37, de Cornellà de Llobregat), acollirà un recés que, adreçat a docents catòlics, organitza el Secretariat d'Educació Catòlica de l'Església Arxidiocesana de Barcelona.

El recés inclourà l'acollida, laudes, meditació amb el **Bisbe Antoni Vadell**, espai de pregària, eucaristia i dinar. Per inscriure-us-hi, truqueu al telèfon 93 270 10 15 o envieu un missatge a l'adreça electrònica educaciacatolica@arqbcn.cat

Organitza la Delegació de Pastoral de Joventut de Barcelona

Tabor Conference



Què és la Tabor Conference? És una **trobada per a joves de 14 a 17 anys que tindrà lloc els dies 28, 29 i 30 de juny a La Salle Bonanova de Barcelona**. Alguns joves vinculats a la Delegació de Pastoral de Joventut de Barcelona han anat a l'estiu als Estats Units a conèixer les Steubenville Conferences, que organitza la Universitat Franciscana de Steubenville (UFS) des de fa més de 30 anys en més de 20 localitats i per on passen cada estiu més de 50.000 adolescents. Inspirats per aquestes grans trobades, i amb l'ajut de Lifeteen Spain i la mateixa UFS, s'ha organitzat aquest esdeveniment adreçat a joves d'escoles, parròquies, espais i moviments.

La Tabor Conference de Barcelona vol ser una trobada festiva, amb música, xerrades, testimonis, jocs i moments intensos de pregària, pensat perquè els joves puguin tenir un encontre personal amb Jesús i experimentar l'alegria de la fe. Un equip format per joves, on hi ha músics, oradors, animadors de la fe, publicistes, etc, seran darrera d'aquest projecte. En trobareu tota la informació [aquí](#).

Presentació del llibre: Déu a Barcelona. Sis alcaldables i el fet religiós



Aquest **dimecres 10 d'abril**, a les 7 del vespre, el Palau Mercader de Barcelona (c. dels Lledó, 11) acollirà la presentació del llibre *Déu a Barcelona. Sis alcaldables i el fet religiós* (Editorial Claret i Animaset), de **Paris Grau i Jordi Roigé**.

Què pensen els candidats i candidata a l'alcaldia de Barcelona sobre el fet religiós? I sobre les mesquites o la Sagrada Família? Quin model d'integració tenen? Segons el seu parer, les festes religioses han de marcar el calendari laboral? La fe és un fet públic o privat? Escola pública o concertada?

A l'acte, moderat per la periodista de TV3 **Mireia Prats**, hi conversaran el president de la Unió de Comunitats Islàmiques de Catalunya, **Mohamed El Ghaidouni**, i el president de la Fundació Claret, **Màxim Muñoz**.

SORTIM!

La fraternitat: apunts bíblics, conciliaris i teològics



Des de la Comissió de Seguiment del Pla Pastoral Diocesà SORTIM! s'ofereix el document La fraternitat: apunts bíblics, conciliaris i teològics, a càrrec del **Rvd. Dr. Salvador Pié Ninot**, teòleg, perquè ens ajudi a seguir caminant en la ruta del Pla Pastoral Diocesà.

1. «Fraternitat» com a nom de l'Església

En el Nou Testament apareix per primer cop la FRATERNITAT com a nom de l'Església a la primera carta de Pere (escrita entre els anys 73-92) i per dues vegades:



«Respecteu tothom, estimeu la FRATERNITAT, reverencieu Déu.» (1Pe 2,17). «Resistiu fermes en la fe, sabent que la FRATERNITAT estesa arreu del món ha de suportar els mateixos sofriments.» (1Pe 5,9).

El bisbe sant Pacià de Barcelona (anys 370-390) assenyala la significació de l'Església com a FRATERNITAT tres cops: dues a l'Exhortació a la penitència, VIII,1; IX,2, i una a la Carta III o Contra Novatianos, V,2, en què escriu:

«En l'Església és sempre viu L'AMOR ATENT A CADASCÚ, amor que "ho creu tot, ho espera tot, ho suporta tot" (1Co 7,3). D'aquí l'exclamació de l'Apòstol: "Quan algú és feble, jo també m'hi sento. Si fan caure algú, tot jo m'encenc" (2Co 11,29). Allà, doncs, on TOTA LA FRATERNITAT suporta les penes de tots i resta segura i confiada en el mutu amor: "suportant-vos amb amor els uns als altres, procurant de conservar la unitat de l'Esperit amb els lligams de la pau" (Ef 4,2-3), allí hi ha L'ESGLÉSIA, això és el poble que ha renascut de l'aigua i de l'Esperit Sant en el Crist.»

«El Concili Vaticà II usa "FRATERNITAT" vint-i-sis vegades: dotze a GS; quatre a LG; quatre a PO; dos a AA, i una a AG, OE, PC i UR» (G. Ruggieri, «La Iglesia como fraternidad evangélica»: Concilium, 166, 1981, 354-369). D'aquests usos, tres cops ho fa per significar l'Església, primer en tractar del ministeri dels bisbes a LG 26, relacionat amb l'Eucaristia, i els dos restants, que tenen el mateix text, es refereixen al ministeri dels preveres a LG 28 i PO 6:

FRATERNITAT, ESGLÉSIA LOCAL I EUCHARISTIA: «LES ESGLÉSIES (LOCALS) són, en el mateix territori, EL NOU POBLE CRIDAT PER DÉU, en l'Esperit Sant i amb tota la plenitud. En elles, per la predicació de l'Evangelí de Crist, els fidels s'hi reuneixen i s'hi celebra el misteri de LA CENA DEL SENYOR "a fi que TOTA LA FRATERNITAT del cos s'uneixi estretament"» (text final citat tret de la introducció al Pater Noster de la litúrgia mossàrab d'Espanya) (LG 26).

FRATERNITAT, PASTOR I FAMÍLIA DE DÉU: «Exercint per la part que els és pròpia, el ministeri de Crist, Pastor i Cap de la FAMÍLIA DE DÉU apleguen una FRATERNITAT animada per l'esperit d'unitat i la condueixen a Déu Pare per mitjà de Crist en l'Esperit Sant» (LG 28 = PO 6); (amb referència a sant Cebrià: l'Església com a «Fraternitat que viu l'esperit d'unitat», Carta, 11,3; a més, el text de LG 28 es relaciona amb Ac 4,32 sobre «La primera comunitat»).

El podeu llegir íntegrament [aquí](#).

Accions formatives

Accions formatives previstes	Condicions econòmiques	Hores	Data inici
■ El procés d'implantació d'un sistema de gestió de la qualitat en els centres educatius	Bonificable	15	09/04/19
■ Edició d'imatge i vídeo amb dispositius mòbils	Bonificable	3	11/04/19
■ Robòtica a Infantil i Primària amb els robots Matatalab i Albert	Bonificable	3	25/04/19
■ 5a jornada de lectura, escriptura i, enguany, oratòria	No finançable	5	25/04/19
■ Art i Símbol	Bonificable	4	30/04/19
■ Xarxes socials i ètica digital	Bonificable	3	02/05/19
■ Avaluació de l'aplicació del Pla estratègic	Bonificable	6	02/05/19
■ Aprendre a treballar el silenci. En el silenci Déu ens parla	Bonificable	6	03/05/19
■ L'escriptura com a viatge interior	Bonificable	15	08/05/19
■ Diàlegs per l'Educació	No finançable	4	12/05/19
■ Eines de coaching nivel 1	Gratuït	20	14/05/19
■ CLIL: Creativity - Learning by doing	Bonificable	15	14/05/19
■ 17a Jornada TIC: dispositius mòbils i pedagogies emergents + Fira TIC	Patrocina SANTILLANA	8	16/05/19
■ Avaluació per competències	Bonificable	15	20/05/19
■ Metodologia & Tecnologia: ús eficient a l'aula	Bonificable	3	22/05/19



■ Mons educatius a descobrir per a la nostra aula: Geolocalització, Realitat Augmentada i Realitat Virtual	Bonificable	3	23/05/19
■ Aprenentatge basat en problemes (ABP): curs d'actualització metodològica	Gratuït	20	27/05/19
■ La tutoria i les entrevistes amb les famílies	Gratuït	15	25/06/19
■ Disseny de programacions didàctiques per a formadors	Gratuït	15	25/06/19
■ Fotografiant l'educació	Bonificable	8	25/06/19
■ Visual thinking	Bonificable	15	26/06/19
■ Docència compartida. Segona part: Planificació de la docència compartida	Bonificable	4	27/06/19
■ Conducció de reunions	Bonificable	20	01/07/19



<http://blogs.escolacristiana.org/formacio>

Accediu a [l'Espai de Formació](#) de la Fundació Escola Cristiana per veure un [llistat de tots els cursos](#) amb inscripció oberta.

Per inscriure-us als cursos haureu d'estar enregistrats com a usuaris al web de la Fundació. Si no, caldrà que **tramiteu l'alta d'usuari** al web www.escolacristiana.org, a la secció "**Serveis bàsics**", apartat "**Alta d'usuaris**".

escolacristiana.org

Àngels 18, 3r. 08001 BCN | fecc@escolacristiana.org | ☎ 93 302 70 13 | CESEC: 93 445 20 20

Més informació: **blogs de la FECC**

- Blog [Disposicions Oficials d'Interès sobre Educació](#)
- Blog [Recull de premsa](#)
- Blog [EDUCACIÓ, TECNOLOGIA, CONEIXEMENT:](#)
- Blog de l'[APECC](#), amb informació sobre afers educatius i del professorat.
- Blog de [RECURSOS DE LA PASTORAL](#)

Portal Catalunya Religió



CATALUNYA RELIGIÓ

Segueix l'actualitat religiosa des de Catalunya amb la vida de l'Escola Cristiana

[Subscriu-vos](#) gratuïtament al butlletí o convedeu els companys a fer-ho



Segueix la FECC i els seus programes al TWITTER



@formacio_FECC - @multilinweb - @tic_fecc - @PQ_FECC - @FEACFECC - @FECC_Pastoral - @EscolaCristiana

Empreses patrocinadores



Editorials col·laboradores



TRIA ESCOLA CRISTIANA
www.triaescolacristiana.cat
93 302 70 13



**Escola Cristiana
de Catalunya**

